

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Яблонька»
городского округа Зарайск Московской области
за 2020 – 2021 учебный год**

АННОТАЦИЯ К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Яблонька» (далее - МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька» и ДОУ).

Предложенная информация позволяет получить общую характеристику деятельности дошкольного образовательного учреждения, информацию о педагогическом составе и воспитанниках, структуре управления, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых условиях.

Данный публичный доклад о деятельности дошкольного образовательного учреждения содержит подробную информацию о средствах и результатах работы, состоянии здоровья детей, организации питания и условиях обеспечения безопасности, направления и результаты деятельности по сбережению здоровья воспитанников за 2020/2021 учебный год.

В заключительной части доклада изложены основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития образовательного учреждения.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Яблонька».

Официальное сокращенное наименование учреждения: МАДОУ №6 «Яблонька».

Тип - автономное дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Учредитель образовательного учреждения: Муниципальное образование городского округа Зарайск Московской области.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением Главы Зарайского муниципального района 01.09.2017 г. № 1343/9.

Лицензия на образовательную деятельность: серия – 50Л01, регистрационный №0005962 от 14 августа 2015 г. Срок действия – бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА 147038, регистрационный номер № 1438 от 28 июня 2007 г.

Свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность МАДОУ №6 «Яблонька» осуществляет в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями и постановлениями Министерства образования Московской области, администрации городского округа Зарайск, Учредителя, Типовым Положением о дошкольных образовательных учреждениях, Уставом Учреждения, договором с родителями (законными представителями) ребенка.

Местонахождение дошкольного учреждения: с 01.01.2021 года муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Яблонька» был реорганизован в форме присоединения МАДОУ «Детский сад №17 «Детство» и МАДОУ «Детский сад №15 «Колокольчик». Здания дошкольного учреждения расположены по адресам: 140614, Московская область, г.о. Зарайск, д. Мендюкино, ул. Сельхозтехника, д.15; 140618, Московская область, г.о. Зарайск, п. центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября», ул. Спортивная; 140613, Московская область, г.о. Зарайск, д. Протекино, д.71., в зонах с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений.

Фактический/юридический адрес МАДОУ №6 «Яблонька»:

- 140614, Московская область, г.о. Зарайск, д. Мендюкино, ул. Сельхозтехника, д.15;
- 140618, Московская область, г.о. Зарайск, п. центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября», ул. Спортивная;
- 140613, Московская область, г.о. Зарайск, д. Протекино, д.71.

Телефон/факс: 8(496)(66)60 – 276

e-mail: zrsk_madou6@mosreg.ru

Официальный сайт: <http://madou6yablonka.ucoz.com>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00 ч., дежурная группа – с 7.00 до 7.30 ч., выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Руководитель учреждения - заведующий Панфилова Марина Михайловна, имеющая первую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 25 лет, высшее педагогическое образование.

2. Численность и состав воспитанников

В настоящее время в трех зданиях МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Возрастной контингент воспитанников от 1,5 до 7 лет. На 2020 – 2021 учебный год общее количество воспитанников составило – 149 человек. Из них:

Количественные данные о контингенте воспитанников ДОУ

Таблица 1

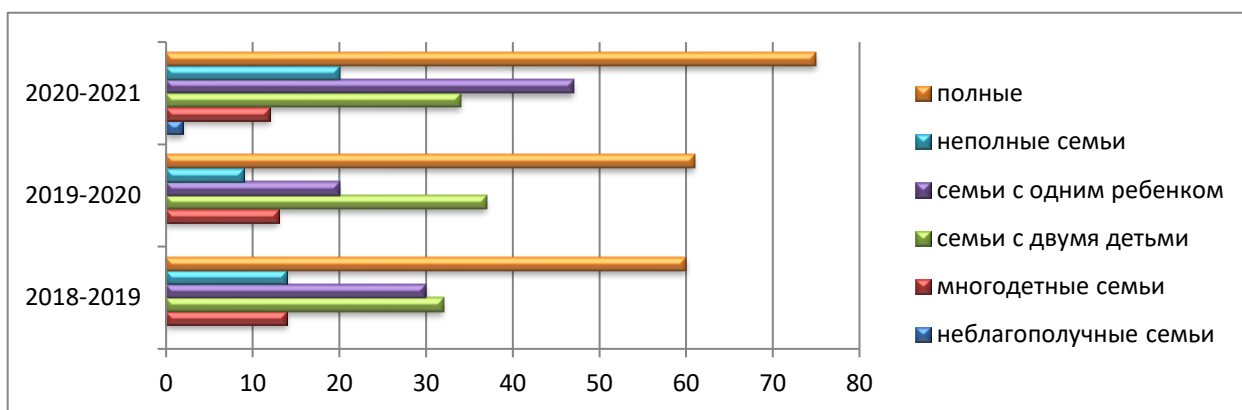
Категории групп	Возраст	Количество	
		групп	детей
Смешанная группа №1	(с 1,5 до 3 лет)	1	25
Смешанная группа №2	(с 3 до 5 лет)	1	25
Смешанная группа №3	(с 5 до 7 лет)	1	27
Смешанная группа №4	(с 1,5 до 4 лет)	1	20
Смешанная группа №5	(с 4 лет до 7 лет)	1	25
Разновозрастная группа №1	(с 1,5 до 7 лет)	1	27
Всего в ДОУ:		6	149

Основной целью ДОУ являются образовательная и воспитательная деятельность, направленная на реализацию основных задач дошкольного образования:

- реализация прав детей на получение бесплатного дошкольного образования,
- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой квалифицированной коррекции отклонений в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

3. Социальный статус контингента родителей ДОУ

С семьями воспитанников взаимодействие строится на основе Договора об оказании образовательных услуг детским дошкольным учреждением и годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ. Родители наших воспитанников - работники различных организаций и структур. 149 воспитанников представляют 95 семей, из них:



- полных семей - 75 (50%);
- неполных семей - 20 (13%) разведенные, одинокие матери;
- семей с одним ребенком - 47 (31%);
- семей с двумя детьми - 34 (22%);
- многодетных семей - 12 (8%);
- неблагополучных семей – 2 (1%).

Вывод: наполняемость групп и возраст детей в них соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, социальный статус родителей (законных представителей) воспитанников позволяет сделать вывод, что дети воспитываются в благополучных семьях.

4. Структура управления образовательного учреждения и органы его самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДООУ.

Управление Учреждением строится на принципе самоуправления, обеспечивающего государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является:

- Наблюдательный совет
- Совет Учреждения
- Родительский комитет
- Творческая группа педагогов
- Педагогический комитет
- Заведующий учреждения.

Вывод: организационно - функциональная структура управления отражает особенности ДООУ, основные направления его работы.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение

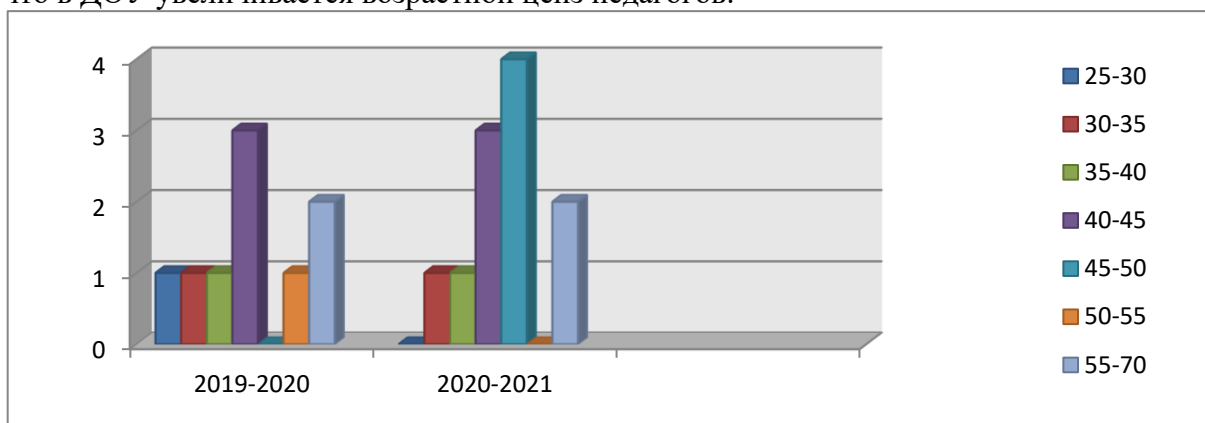
В ДООУ работает 41 сотрудник, из них:

- 11 педагогов (9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 заведующий);
- 1 медицинский работник - (старшая медицинская сестра);
- 30 человек обслуживающего персонала.

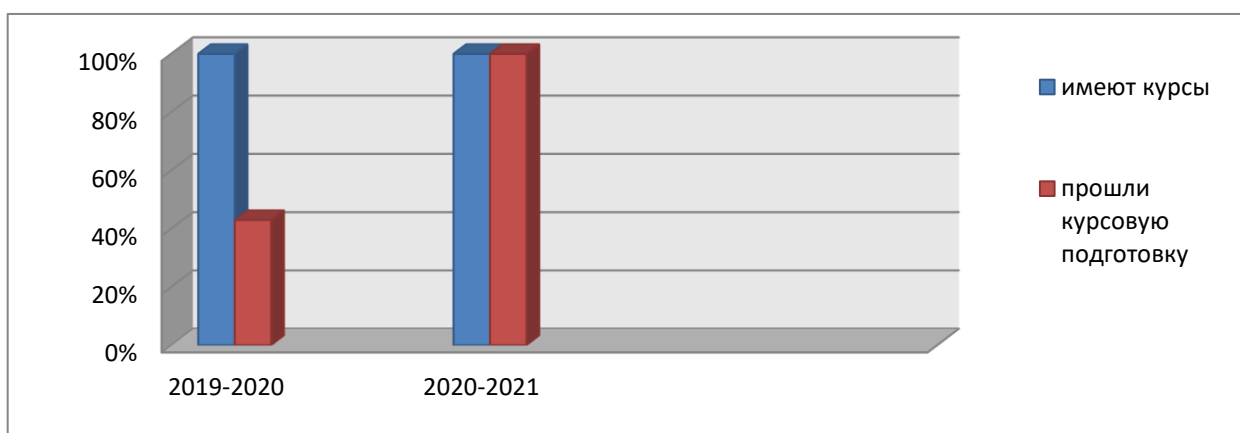
Качественный состав педагогического коллектива

Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование	Обучаются в ВУЗах
5 (45%)	6 (55%)	0 (0%)
Высшая категория	Первая категория	Не имеет
8 (72%)	3 (28%)	0 (0%)

Анализ возрастного состава педагогических кадров ДООУ свидетельствует о том, что в ДООУ увеличивается возрастная ценз педагогов:



В 2020 - 2021 учебном году курсовую переподготовку прошли все сотрудники учреждения.



Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов ДООУ составляет:

- до 5 лет - 1 человек (9%),
- от 5 до 10 лет – 4 человека (37%),
- от 10 до 15 лет - 1 человека (9%),
- свыше 15 лет - 5 человек (45%).

Педагоги ДООУ в течение учебного года принимали активное участие в методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства различного уровня, а также регулярно транслировали педагогический опыт в печатных изданиях.

Воспитатели учреждения – призеры различных Всероссийских интернет – конкурсов, призеры районных и международных конкурсов. В течение года педагогов прошедших аттестацию нет.

Вывод: коллектив ДООУ стабилен, сплочен, динамичен, активен, профессионально-компетентен, стремится к созданию авторской модели дошкольного учреждения, коллектива, где внедряются современные научные исследования и лучший педагогический опыт воспитания и обучения детей, сотрудники ДООУ занимают активную жизненную и гражданскую позицию.

5.2. Режим работы ДООУ

Режим работы ДООУ – пятидневная рабочая неделя с 07.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также образовательные нагрузки определяются Уставом ДООУ и не превышают норм предельно допустимых действующих СанПиН.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений, элементарного детского, а также совместного с взрослыми труда, творческой деятельности (художественной, музыкальной, речевой, конструктивной), познавательно-исследовательской и др.

Реализация программы в ДООУ осуществляется в трех основных моделях организации образовательного процесса включающих:

- непрерывную образовательную деятельность взрослого и детей, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения (вместо традиционного обучения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- свободную самостоятельную деятельность самих детей.

При этом каждая из моделей может использоваться как самостоятельно, так и интегрироваться с другими, не нарушая действующих требований СанПиН.

Вывод: режим дня по каждой возрастной группе отвечает гигиеническим требованиям, его соблюдение контролируется администрацией и медицинским работником ДООУ. Режим дня предусматривает соблюдение баланса между различными видами детской деятельности, обеспечивает рациональное распределение времени на проведение образовательной и свободной деятельности ребенка.

5.3. Материально-технические условия

Материально-техническое оснащение ДООУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещениях детского сада оборудованы:

- ✓ Пищеблок
- ✓ Прачечная
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Физкультурный зал
- ✓ Медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет)
- ✓ Методический кабинет
- ✓ Библиотека
- ✓ Краеведческий музей «Русская изба».

Территории детского сада разбиты на:

- ✓ прогулочные участки, соответствующие СанПиН и оборудованные малыми архитектурными формами, песочницами;

- ✓ спортивные площадки;
- ✓ поляны и цветники.

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

В 2020-2021 учебном году были приобретены обучающие и развивающие комплекты и игры на сумму более 120 000 рублей.

Вывод: условия материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса позволяют обеспечить воспитанникам максимальный доступ ко всему образовательному пространству, помогают детям, воспитателям и родителям чувствовать себя в ДООУ комфортно.

5.4. Образовательный процесс в ДООУ

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду осуществляется по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Приоритетным направлением работы детского сада является духовно – нравственное воспитание. Учебный план, составленный на реализуемых в ДООУ программах и технологиях, составлен с учетом предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиНу 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г №26 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 мая 2013г., регистрационный №28564).

Воспитательно – образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания комплексной и парциальной программ:

- ✓ «Развитие речи у детей дошкольного возраста» - О.С. Ушакова
- ✓ Программа «приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О. Л. Князева, М. Д. Маханева
- ✓ «Музыкальные шедевры» - О. П. Радынова
- ✓ «Юный эколог» - Николаева С.Н.
- ✓ Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» - Лыкова И.А.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Система оздоровительной и профилактической работы направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс: массаж, самомассаж, гимнастика для глаз, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, закаливающие мероприятия после сна. В адаптационный период предусматривается индивидуальный комфортный режим.

В течение года решались следующие задачи:

- ✓ Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

✓ Повышение познавательной активности дошкольников посредством создания условий для познавательно-исследовательской деятельности.

5.5.Результаты образовательной деятельности

Согласно годового плана работы в ДОО проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в дошкольном учреждении, утвержденным расписанием непрерывной образовательной деятельности и кружковой работы. При организации образовательного процесса были учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непрерывной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах было составлено планирование воспитательно-образовательной работы (перспективный и календарный планы) и разработаны рабочие программы по группам.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- ✓ день здоровья
- ✓ осенние утренники
- ✓ день матери
- ✓ новогодние праздники
- ✓ праздник ко Дню защитников Отечества
- ✓ утренники к 8 марта
- ✓ праздник, посвященный Дню космонавтики
- ✓ праздник, посвященный Дню Победы
- ✓ физкультурные досуги
- ✓ месячник по безопасности дорожного движения
- ✓ конкурсы детского творчества («Осень золотая», «Новогодняя игрушка», «Космос и дети»).

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия, а также консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы, педагогами был проведен мониторинг по всем основным направлениям. По полученным данным наибольший процент детей (63%) приходится на уровень «выше среднего», 31% детей со средним уровнем, 6% дошкольников имеют показатель «ниже среднего».

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы представляла собой индивидуальное изучение воспитанников педагогом – психологом. Полученные данные показали, что качество подготовки воспитанников ДОО к обучению в школе показывает положительную динамику.

Результаты определения уровня готовности к школе детей подготовительной группы

Учебный год	Количество воспитанников	высокий	средний	Ниже среднего
2019 – 2020	15	10 (63%)	4(31%)	1(6%)
2020 - 2021	15	9(60%)	5(33%)	1(7%)

Выпускники МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька» успешно проходят обучение в МБОУ Мендюкинской средней общеобразовательной школе городского округа Зарайск Московской области и показывают хороший результат по освоению школьной программы.

Вывод: положительные результаты в освоении дошкольниками и выпускниками ДОО программ дошкольного образования позволяет сделать вывод о высоком качестве образовательного процесса в ДОО.

5.6. Состояние здоровья детей

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленные за МАДОУ медицинский персонал амбулаторий. В каждом здании ДОО имеется медицинский блок, включающий:

- *процедурный кабинет*, оснащенный необходимым медицинским оборудованием;
- *изолятор*, в котором находится детская кровать, шкафчик, стол, посуда, комплект постельного белья и средства личной гигиены на случай изоляции ребенка, туалет с местом для приготовления дезинфицирующего раствора.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, физкультурном зале, на пищеблоке. Воспитатели всех возрастных групп ежедневно проводят закаливающие мероприятия, соответствующие различным временным моментам в течение дня и сезонности. Медсестра ДОО проводит антропометрические измерения детей в начале и на конец учебного года.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников, в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Средняя ежемесячная посещаемость за данный учебный год составила 80%.

По результатам медицинских показаний воспитанники ДОО распределены по группам здоровья.

Динамика распределения детей по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие		Физическое развитие		Степень адаптации		
	1 гр.		2 гр.		3 гр.		4 гр.								
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	Норма	Откл.	Легк.	Сред.	Тяж.
2018-2019	55	62	25	18	2	2	-	-	8	8	140	-	26%	47%	27%
2019-2020	45	50	25	22	2	2	-	-	9	7	135	-	19%	64%	17%
2020-2021	105	108	36	33	9	9	-	-	6	4	135	-	68%	15%	17%

Вывод: динамика состояния здоровья детей по некоторым показателям результативности отражает эффективность используемых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

5.7. Дополнительные образовательные услуги

В детском саду осуществляется дополнительное образование по направлениям:

- декоративно-прикладное искусство (кружок «Диво»), который проводится воспитателем средней группы, как часть непрерывно образовательной деятельности;
- духовно - нравственное (кружок «Добрый мир»), который проводится воспитателем 1 раз в неделю во второй половине дня не более 25 минут;
- техническое (кружок «Лего – Мастер»), который проводится воспитателем 1 раз в неделю во второй половине дня не более 30 минут;

В 2020/2021 учебном году в области дополнительного образования кружковой работой были охвачены все воспитанники ДОУ. Платные образовательные услуги не оказывались.

Вывод: существующая система дополнительных образовательных услуг позволяет обеспечить разностороннее развитие детей дошкольного возраста, реализовать запросы родителей.

6. Социальная активность и социальное партнерство ДОУ

Для повышения инвестиционной привлекательности детского сада и расширения социального партнерства в МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька» отрабатываются различные варианты совместных акций, мероприятий с:

Администрацией городского округа Зарайск (нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ);

Управлением образования (нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ);

Управлением социальной защиты (сотрудничество по вопросам воспитания заботы и уважения к людям старшего поколения).

Детский сад активно взаимодействует с социальными институтами посёлка:

СДК «Мендюкино», «Протекино», «40 лет Октября» (участие в различных культурно-массовых мероприятиях);

Амбулаториями (организация лечебно - профилактической работы);

МБОУ Мендюкинской СОШ (формирование готовности детей к школьному обучению, преемственность в организации оздоровительной и лечебно-профилактической работы). Целью взаимодействия является оптимизация воспитательно-образовательного процесса в детском саду, создание условий для ранней социализации детей.

Вывод: вовлечение в образовательный процесс различных социальных институтов города позволяет обеспечить эффективность воспитательной системы ДОУ.

7. Создание и функционирование сайта ДОУ

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению методического материала и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

- Размещены необходимые информационные материалы о деятельности МАДОУ;
- Информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости.

Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Создаются презентации о жизни детского сада, работе по проектам, различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми родителями.

8. Организация питания

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МАДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и заведующий детского сада.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи.

Продукты в учреждение поставляют поставщики на основе заключенных договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Вывод: процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составляет - 100%.

9. Обеспечение безопасности

В ДОУ соблюдается охрана труда, техника безопасности, правила пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, своевременно проводятся инструктажи. В результате в течение трёх последних лет в учреждении не отмечено случаев травматизма среди детей и сотрудников. Разработан пакет нормативных документов по охране труда, пожарной безопасности. В журналах по проведению инструктажа работников имеются подписи всех работников. С целью обеспечения безопасности в ДОУ имеется «тревожная» кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, ведется журнал регистрации посетителей.

МАДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушители).

На каждом этаже имеется план эвакуации. В группах имеется план действий персонала в случае возникновения пожара.

Вывод: созданные условия охраны жизнедеятельности обеспечивают безопасное пребывание в ДОУ всех участников воспитательно-образовательного процесса.

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Оснащение материально - технической базы ДОУ осуществляется в соответствии плана финансово – хозяйственной деятельности, где предусмотрены показатели финансового состояния учреждения по поступлениям и выплатах муниципального учреждения.

Вывод: стабильность развития ДОУ неразрывно связана с оптимальным использованием бюджетных средств.

11. Основные проблемы ДОУ

Наряду с позитивными моментами деятельности Учреждения имеются ряд проблем, которые необходимо планомерно решать. Анализ материально-технического состояния учреждения в части содержания здания, помещений, территории показывает необходимость проведения следующих мероприятий:

1. в предметно-развивающем пространстве ДОУ в соответствии ФГОС ДО необходима частичная замена детской мебели;

2. косметический ремонт частичных помещений зданий;
3. ремонт фасадов зданий и отмосток.

12. Основные направления развития ДОУ

- ✓ Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
- ✓ Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
- ✓ Совершенствование модели взаимодействия с учреждениями культуры, поиск новых форм сотрудничества.
- ✓ Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
- ✓ Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Таким образом, деятельность Учреждения за 2020/2021 учебный год показывает положительную динамику работы коллектива ДОУ по воспитанию и образованию детей, стабильное функционирование ДОУ, высокий кадровый потенциал сотрудников, эффективную систему управления.