

Тема: «Я и моя семья» Конспект непрерывной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром детей группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Яблонька»

Подготовила и провела воспитатель Кукина Ирина Викторовна.

Доминирующая образовательная область: познавательное развитие

Задачи:

- Углублять представления детей о семье, ее членах. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (*сын, мама, папа, дочь и т. д.*).
- Закреплять представления ребенка о себе как о члене коллектива, развивать чувство общности с другими детьми.
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию у детей.
- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми,
- Продолжать приучать детей слушать рассказы.
- Учить детей рассказывать небольшие рассказы о своих семьях.
- Воспитывать любовь и уважительное отношение к близким.

Материалы и оборудование: плакат «Моя семья», панно «Яблонька», карточки – яблоки с изображением членов семьи, клей, подносы, клеенка на стол, музыкальный центр, флэшка с записью песни «Большая семья».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: Рассматривание фотографий, иллюстраций о семье, о членах семьи; словесная игра «Скажи наоборот», сюжетно-ролевая игра «Семья», дидактическая игра «Кто старше, кто младше», «Доскажи», настольно-печатная игра «Мамины помощники», игра с движением «Дом», «Здравствуйте», пальчиковая игра «Семья», обр. А.Н. Толстого «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси –лебеди»

Методы и приёмы:

наглядный: просмотр мультимедийной презентации по теме «**Я и моя семья**»,

словесный: обобщающая беседа, повторение, объяснение, указание, словесные упражнения, вопрос-ответ, чтение рассказа, поощрение

практический: погружение в игровую ситуацию, пальчиковая игра, практические действия (*творческое задание по созданию коллективной работы*).

игровой: игровая мотивация, дидактические игры и упражнения, использование воображаемой игровой ситуации, физминутки.

Ход образовательной деятельности:

I. Организационный момент.

Дети входят в группу.

Физминутка на концентрацию внимания

(Дети выполняют соответствующие движения.)

Осенью, весной,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружною семьёй.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, загадки:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (семья)

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что такое семья? *(размышления детей)*

Воспитатель: Вот как интересно! Действительно, семья – это наши родные и близкие, мамы и папы, дедушки и бабушки, братья и сестры и т.д.

Воспитатель: Вы много знаете о своих семьях? Давайте, послушаем ваши рассказы. Но сначала я вам покажу, как нужно рассказывать.

Образец:

У меня есть мама, ее зовут Наташа, у меня есть папа Витя, еще у меня есть брат Алеша и сестра Света, у меня были бабушки и дедушки. Я их всех очень люблю.

Воспитатель: Предлагаю вам пройти на стульчики и внимательно послушать рассказы ребят. Обращает внимание на осанку.

II. Основная часть.

Дети рассказывают про свои семьи.

Воспитатель:

Молодцы! Вижу, вы все знаете свою семью и любите ее. Но вы долго сидите, поэтому предлагаю игру **«Мамам дружно помогаем»**.

Мамам дружно помогаем:

Сами в тазике стираем.

И рубашки, и носочки

Для сыночка и для дочки. (Наклоны вперед, движения руками, имитирующие полоскание.)

Через двор растянем ловко

Для одежды три верёвки. (Потягивания — руки в стороны.)

Светит солнышко-ромашка,

Скоро высохнут рубашки. (Потягивания — руки вверх.)

Воспитатель: Вы так интересно рассказали о своих семьях. Ребята, сегодня я расскажу вам новую интересную историю. Хотите её послушать? *(ответы детей)*

Воспитатель: Ну, тогда слушайте внимательно. *(Рассказ воспитателя).*

В одном лесу росла красивая яблонька. На ее раскидистых ветвях было много румяных и золотистых яблочек. Это были сыночки да дочки. Яблонева семья — дружная, заботливая. Во время ветра или дождя, листва прикрывала ветви, чтобы не сломались, плоды чтобы не опали на землю. Когда наступала солнечная погода, то яблонева семья радовалась: листочки открывали яблочки, веточки поднимались вверх. Однажды разыгралась буря: сильный ветер, дождь, снег. Вся яблонева семья встала на защиту друг друга: веточка к веточке, листочек к листочку, яблочки все ближе и ближе друг другу. Вместе они победили непогоду.

Воспитатель: Вам понравилась история про яблоневую семью.

Дети: Да.

Воспитатель: Что стало бы, если яблоня, не встала на защиту яблочек? *(ответы детей)*

Воспитатель: Вот и семья, какая должна быть?

Дети: Дружная, трудолюбивая, заботливая.

Воспитатель: Мы сегодня много узнали о семье.

Воспитатель: Посмотрите, в нашей группе появилось удивительное дерево - яблонька из сказки, но художник что-то забыл нарисовать на нём. Как вы думаете, что?

Дети. Яблочки

Воспитатель: Поможете мне исправить это? *(ответы детей)*

Воспитатель: Предлагаю вам пройти в нашу творческую мастерскую. *(дети проходят к столам)*. У меня в руках красивая корзинка. А в корзинке что-то есть, как вы думаете, что это?

Дети: Яблочки.

Воспитатель: Правильно ребята, наши яблочки не простые, они с сюрпризом. На каждом яблочке изображен какой-либо член семьи. Каждый из вас достаёт из корзинки яблочко, называет члена семьи, намазывает обратную сторону яблока клеем, затем подходим к дереву, находим место своему яблочку и приклеиваем.

(коллективная продуктивная деятельность детей)

Посмотрите, какая замечательная и дружная семья у нашей яблони. А теперь я предлагаю это семейное дерево поместить на нашу выставку для родителей.

III. Заключительная часть. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, скажите:

- вам понравилась наша встреча?
- что вы узнали нового, интересного?
- чему научите своих родителей?

Мне очень понравилась наша встреча. Вы очень интересно рассказывали о своей семье и ее членах. Наклеили сюрпризные яблочки. На этом дереве вы видите большую и дружную семью. В заключении приглашаю вас на танец под веселую песенку «Большая семья».