

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Яблонька»

140614 Зарайский район, д.Мендюкино,
E-mail: yablonkav6@mail.

тел.: (496)(66)60-276
Сайт учреждения: madov6yablonka.ucoz.ru

Принято
на педагогическом совете
Протокол №01 от 31.08.2020 г.



Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №6 «Яблонька»
Панфилова М.М.
приказ №52/од от 31 августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №6 «ЯБЛОНЬКА»
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Раздел в ООП МАДОУ "Детский сад №6 "Яблонька", раскрывающего взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.

https://madoubyablonka.ucoz.com/js/tri/novaja_oop_sad_2021.pdf

(24-27)

ЦЕЛЬ: Вовлечение семьи в единое образовательное пространство группы и ДООУ, установление партнерских взаимоотношений с родителями.

ЗАДАЧИ:

- Вовлекать родителей в образовательное пространство группы и ДООУ.
- Установить партнерские отношения, учитывая личностно-ориентированный подход;
- Объединить усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивный настрой и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада.
- Активизировать и обогащать умения родителей по воспитанию детей, поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

№ п/п	Участие родителей в образовательной деятельности	Формы участия	Периодичность сотрудничества
1	В управлении ДООУ	Участие в работе Совета учреждения	2 р. в год
		Участие в работе Совета родителей	2-3 р. в год
		Участие в работе педагогического совета	1 р. в квартал
		Участие в работе родительского комитета	3 р в год
		Привлечение к оценке и контролю за деятельностью ДООУ	2-3 р. в год
2	В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование	2-3 р. в год
		Социологический опрос	2 р. в год
		Интервьюирование	2-3 р. в год
		"Родительская почта"	постоянно
3	В расширении информационного поля родителей	Наглядная информация	Регулярное обновление
		Семейные фотоальбомы ("Наша родословная")	По плану группы
		Фоторепортажи ("Традиции семьи")	По плану группы
		Посещение сайта ДООУ	Регулярно
		Выпуск газеты ("Ай, да , папа!", Милая мама моя")	2 р. в год
		Фотоколлажи ("Мастерим вместе с папой")	По плану группы
4	В организации образовательного процесса	День здоровья	1 р. в квартал
		День открытых дверей	2 р. в год
		Участие в праздничных мероприятиях	По плану группы
		Участие в акциях (Бум помнись!)	По плану группы
		Проектная деятельность (Родной город)	1 р. в квартал
		Создание мини-музея в группе (Кукла-оберег)	По плану группы
		Мастер-класс (Какие разные игры)	По плану группы
		Семинар-практикум (Читаем всей семьей)	По плану группы
		Создание творческой группы для активного обмена опытом (А вас слушается Ваш ребенок?)	По запросам родителей
		Неделя добрых дел (Птичья столовая)	2-3 р. в год
		Участие в экскурсиях (Музей, Аллея героев)	По плану группы
		Встреча с инспектором ГИБДД (Воспитание безопасного поведения детей на улице)	Май

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Форма проведения	Сроки проведения	Показатели удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Критерии удовлетворенности родителей	Ответственные
<p>Анкетирование в письменной форме</p>	<p>Вводное анкетирование - сентябрь</p> <p>Итоговое анкетирование - май</p>	<p>Оснащенность ДОУ: детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка; участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка; в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка; детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой; в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.</p> <p>Квалифицированность педагогов: в детском саду работают доброжелательные и вежливые педагоги и специалисты; в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты; все педагоги создают комфортные и безопасные условия для каждого ребенка; педагоги детского сада находят индивидуальный подход к каждому ребенку; в детском саду воспитатели и специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования) оптимально согласуют свои цели для полноценного обучения, развития и воспитания ребенка; в детском саду предоставлен широкий спектр дополнительных образованных услуг по разным направлениям развития ребенка.</p> <p>Обучение и развитие ребенка в ДОУ: ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях; в детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей;</p>	<p>- Согласен; - Скорее согласен, чем не согласен; - Скорее не согласен, чем согласен; - Совершенно не согласен.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели</p>

		<p>в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада;</p> <p>благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками;</p> <p>благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения;</p> <p>режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей;</p> <p>благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп).</p> <p>Взаимодействие с ДОУ:</p> <p>родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду;</p> <p>педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка;</p> <p>любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.</p>		
--	--	---	--	--

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

Состав семьи:

Проблема случая:

Основная цель работы: помощь в воспитании здоровой личности.

ПЛАН СОВМЕСТНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Действия родителей	Действия специалистов	Срок выполнения Ответственный	Результат
Промежуточная цель №1: Отслеживание посещаемости ребенком ДОУ	Наблюдения за общим состоянием ребенка и родителей.	В течение года. Воспитатель.	Регулярное посещение ребенком ДОУ
	Наблюдение за ребенком в процессе фронтальных занятий с педагогом-психологом	В течение года Педагог - психолог.	
	Наблюдение за участием родителей в воспитании ребенка (посещение родительских собраний, утренников, мероприятий детского сада и т.д.)	В течение года Воспитатель	Активное участие мамы/папы в жизни группы

Промежуточная цель №2: Приобщение родителей к ЗОЖ	Беседы с родителями на профилактические темы: - «Вредные привычки и их влияние на развитие личности ребенка»; - «Знаю ли я своего ребенка?»; - «Взаимодействие с детьми»; - «Во что играют наши дети?».	В течение года. Воспитатель, специалисты	Активное участие мамы/папы в процессе воспитания ребенка
	Встречи с мамой, собеседование	По мере необходимости. Воспитатель, педагог-психолог	
	Посещение семьи	По запросу семьи.	Тесный контакт воспитателей, специалистов с семьей.
Промежуточная цель №3: Согласие родителей на индивидуальные занятия	Индивидуальные психолого-педагогические занятия с ребенком	1-2 раза в неделю. Педагог-психолог	
	Рекомендации родителям, в т.ч. в онлайн-режиме	По запросу семьи. Педагог-психолог	
	Совместная работа детей и родителей: -психолого-педагогические занятия, -участие в конкурсах детского сада, - участие в районных спортивных и творческих конкурсах, - участие в проектной деятельности группы, детского сада.	В течение года. Воспитатель	Активное участие мамы в процессе воспитания ребенка