

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 6 «Яблонька»  
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
№ 6 «Яблонька»  
Панфилова М.М.  
№31 от 16 апреля 2021 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №6 «Яблонька»  
за 2020 год**

**Промежуточные результаты реализации программы развития и итоговые результаты отчета по самообследованию МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька»**

[https://madou6yablonka.ucoz.com/js/fo/otchet\\_po\\_samoobsledovaniju\\_za\\_2020\\_g.pdf](https://madou6yablonka.ucoz.com/js/fo/otchet_po_samoobsledovaniju_za_2020_g.pdf)

Анализ качества подготовки воспитанников показал, что все воспитанники освоили ООП дошкольного образования.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дата проведения 21-25 декабря 2020 г					
Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по программе				
	Развитие движений	музыкальное	С дидактическим материалом	Со строительным материалом	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи
Разновозрастная группа №1	70%	75%	80%	75%	70%

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
Дата проведения 21-25 декабря 2020 г					
Группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по программе				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Младшая	56%	51%	49%	44%	64%
Средняя	60%	65%	55%	60%	70%
Разновозрастная группа №2	70%	75%	70%	65%	70%
Итоговый результат	60%				

МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ								
Дата проведения 21-25 декабря 2020 г								
Название групп	Уровень развития интегративных качеств							
	Физическое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природой, овладение предпосылками учебной деятельности	
1 группа раннего возраста	60%	70%	50%	55%	-	-	55%	
Младшая	60%	70%	60%	55%	50%	50%	65%	
Средняя	65%	70%	60%	60%	50%	50%	65%	
Разновозрастная группа №2	70%	80%	80%	75%	60%	75%	80%	

**Анализ показателей деятельности образовательного учреждения в сравнении за 3 года**

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек	81 человек	76 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек	81 человек	76 человек
В режиме кратковременного пребывания (-5 часов)			
В семейной дошкольной группе			

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек	16 человек	15 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек	65 человек	61 человек
Численность /удельный вес численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода:	89-100%	81-100%	76-100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	89-100%	81-100%	76-100%
В режиме продлённого дня (12-14 часов)			
В режиме круглосуточного пребывания			
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	Человек/%	0
По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	Человек/%	Человек/%	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	89-100%	81-100%	76-100%
По присмотру и уходу	89-100%	81-100%	76-100%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации на одного воспитанника	5,6 д/д	4,7 д/д	4,0 д/д
Общая численность педагогических работников, имеющих высшее образование	5-36%	6-43%	6-43%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5-36%	6-43%	6-43%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9-64%	9-64%	8-57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9-64%	9-64%	8-57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12-86%	12-86%	13-93%
Высшая	4 -50%	5-64%	7 -70%
первая	4 -50 %	4 -21%	2 -23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	Человек/%	Человек/%
До 5 лет	1-7%	1-7%	1/7%
Свыше 30 лет	7-50%	6-43%	6-46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	1-7%	1-7%	6-46%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	6-43%	5-36%	5-38%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышении квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15-100%	15-100%	14-100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	15-100%	15-100%	14-100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9.9	11	11
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
	Музыкального руководителя	да	да	да
	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
	Логопеда	нет	нет	нет
	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
	Педагога-психолога	да	да	да
	<b>Инфраструктура</b>			
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,5 кв.м.- ясли 2 кв.м.-сад	2,5 кв.м.- ясли 2 кв.м.-сад	2,5 кв.м. – ясли 2 кв.м. - сад
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-	-	-
	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
	Наличие музыкального зала	да	да	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

В 2020 году уменьшилась общая численность воспитанников ДООУ в сравнении за 2018 и 2019 года. Увеличился показатель пропущенных дней при посещении детьми дошкольного образовательного учреждения в связи с пандемией Covid-19. Показатель работников имеющих высшее педагогическое образование остаётся прежним. Увеличился показатель педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационные категории.

**Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. (Приказ МинОбрнауки от 05 декабря 2014 года №1547)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
1	Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a> )	10 баллов
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организаций	10 баллов
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	10 баллов
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	10 баллов
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность,	

	касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9 баллов
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	9 баллов
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.	9 баллов
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ	10 баллов
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях	10 баллов
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10 баллов
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	2 баллов
3.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа получателей образовательных услуг	85%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	95 %
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90 %
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95 %
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100 %

### **Вывод:**

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей)

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям



воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.