



Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №6 «Яблонька»
Панфилова М.М.
приказ №52/од от 31 августа 2020 г.

План работы по оздоровлению, охране и укреплению здоровья детей МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька»

Цель работы: сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ, как показателей общечеловеческой культуры.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствования их физического здоровья, повышения сопротивляемости организма, улучшения умственной и физической работоспособности.
2. Формирования у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков, достижение определенного уровня физической подготовки.
3. Воспитание у детей личной физической культуры. Формирование потребностей в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями и навыками, воспитание привычки к здоровому образу жизни.
4. Воспитание у всех участников образовательного процесса потребности в ЗОЖ, как показателей общечеловеческой культуры.

№	Направление	Задачи
1.	Мониторинг здоровья детей	- осуществлять целостный подход к выявлению уровня развития детей; - планомерно и целенаправленно отслеживать уровень развития каждого ребенка; - своевременно выявлять проблемы в развитии отдельных детей; - целенаправленно осуществлять коррекционную помощь нуждающимся детям.
2.	Профилактика и оздоровление детей	1. Проведение лечебно-профилактических мероприятий. 2. Проведение оздоровительных мероприятий и закаливающих мероприятий.

3.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение поступления всех основных пищевых веществ в количествах, отвечающим физиологическим потребностям детского организма; - соблюдение определенного режима питания, режим является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание, режим строится с учетом 10-часового пребывания детей в ДООУ, при организации 3-х разового питания с усиленным полдником; - создание условий для эстетического и культурно-гигиенического развития детей.
4.	Организация питьевого режима	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение питьевого режима в детском саду в соответствии с требованиями СанПиН; - обеспечение доступность питьевой воды воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду; - использование кипяченной питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов.
5.	Проведению закаливающих процедур	<ul style="list-style-type: none"> - применять элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; - использовать в работе специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные ванны.
6.	Организация гигиенического режима Гигиена воздуха	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение проветривания помещения ежедневно и неоднократно в отсутствие детей; - обеспечение сквозного проветривания не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях следует обеспечить естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается. В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года; - соблюдение значения температуры воздуха в соответствии с требованиями СанПиН
7.	Проведение противозидемиологических мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение санитарного и противозидемиологического режима; - повышение специфического и неспецифического иммунитета; - прерывание возможных путей передачи и распространения инфекций; - допускать к посещению дошкольного учреждения детей, пропустивших 3 и более дня, возможен только со справкой от участкового врача.
8.	Соблюдение гигиенических требований к игрушкам	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение ежедневного ухода за игрушками (моют ежедневно в конце дня горячей водой с 2% мыльно-содовым раствором в специально предназначенных для этого (промаркированных) тазах, затем промывают проточной водой (температура 37°C) и высушивают на воздухе); - обеспечение обработки игрушек согласно инструкции завода-изготовителя; - использование игрушек, которые не подлежат влажной обработке (мытье, стирка) только в качестве дидактического материала; - обеспечение ежедневной обработки игрушек дезинфицирующими бактерицидными лампами в течение 30 минут.

<p>9. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня</p>	<p>- обеспечение оптимального соотношения периодов бодрствования и сна детей в течение суток и организация всех видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями и возможностями организма;</p> <p>- обеспечение организации педагогического процесса: режим дня, учебная нагрузка (разработанная в соответствии с требованиями, содержащимися в новых санитарно-эпидемиологических правилах и нормах для ДОУ (СанПиН) с учетом равномерного распределения умственной и физической нагрузки), образовательный план, график организации образовательного процесса, расписание непосредственно образовательной деятельности, организация двигательного режима, планирование воспитательно-образовательной деятельности детей;</p> <p>- обеспечение комплексного использования фронтальных, групповых и индивидуальных форм организации воспитательно-образовательной работы.</p>
---	--

1. Создание благоприятного психологического климата в группе для вновь прибывших воспитанников через создание положительного настроения у детей;

2. Организация рационального двигательного режима:

- Организация усиления двигательного режима в течении дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени;
- Увеличение (по возможности) продолжительности прогулок;
- Ежедневные пробежки во время прогулки, ходьба в быстром темпе;
- Увеличить на прогулке количество подвижных и спортивных игр;
- Организация физкультурных досугов и игр-соревнований, не менее 2 раз в месяц (согласуется с инструктором по физической культуре).

3. Организация оздоровительных мероприятий:

- Ежедневный прием детей на свежем воздухе, при наличии благоприятной погоды;
- Ввести и в системе проводить новые эффективные методы закаливания: босохождение, бодрящую гимнастику, дыхательную гимнастику;
- Усилить контроль за соблюдением детьми правил личной гигиены;
- Не допускать появления в группе детей с первыми признаками заболевания;
- Использовать игры с водой, как метод закаливания;
- Следить за осанкой детей;
- Использовать в работе включение музыки в режимные моменты;
- Проведение бесед о здоровом образе жизни;

- Осуществлять тщательный контроль в оздоровительных мероприятиях за детьми, пришедшими после больничного листа (исключить босохождение в течении 1-2 недель, сокращать длительность прогулки);
 - Качественное проведение всех оздоровительных мероприятий.
- 4. Осуществлять тщательный контроль за детьми, которые часто бывают на больничном.**
 - 5. Обязательное проветривание и использование прибора АТМОС в помещениях группы по графику.**