

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Яблонька»

140614 Зарайский район, д.Мендюкино,

тел.: (496)(66)60-276

E-mail: yablonkav6@mail.

Сайт учреждения: madovbyablonka.ucoz.ru

---

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №01 от 31.08.2020 г.



Утверждено:  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад №6 «Яблонька»  
Панфилова М.М.  
приказ №52/од от 31 августа

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №6 «ЯБЛОНЬКА»  
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Парциальная программа к основной образовательной программе  
МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька»  
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  
[https://madou6yablonka.ucoz.com/js/tri/novaja\\_oop\\_sad\\_2021.pdf](https://madou6yablonka.ucoz.com/js/tri/novaja_oop_sad_2021.pdf)

(стр. 13, 16, 20)

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

С 2 лет обучение соответствует ПОП ДО «От рождения до школы» и дополняется программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. А. Лыковой

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения ихудожественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

- развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего миракак эстетических объектов;
- создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;
- обогащение индивидуального художественно – эстетического опыта;
- создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей;
- развитие художественно – творческих способностей в продуктивных видах деятельности;

**В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены целевые ориентиры на этапе завершения освоения программ.**

- ✓ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки».

*Целевые ориентиры:* Самостоятельно, свободно, с интересом создает оригинальные сюжетные композиции различной тематики из близкого окружения (семья, детский сад, бытовые общественные и природные явления, праздники), а также на основе представления о далеком (природа и культура на других континентах, путешествия, космос). В творческих работах передает различными изобразительно выразительными средствами свои личные впечатления об окружающем мире (грустный и веселый человек, добрый или злой сказочный персонаж и т.д.). Успешно реализует творческие замыслы, свободно и умело сочетает разные художественные техники; умеет планировать работу и сотрудничать с другими детьми в процессе создания коллективной композиции; интересуется изобразительным и декоративно-прикладным искусством.

**Модель соотношения образовательных программпо реализации задач образовательных областей.**

Образовательные области	Программы
<b>Обязательная часть</b>	
физическое развитие социально-коммуникативное развитие познавательное развитие речевое развитие художественно-эстетическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	

<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование</li> <li>- лепка</li> <li>- аппликация</li> <li>- конструктивно-модельная деятельность</li> <li>- музыкальная деятельность</li> </ul>	<p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»:</p> <p>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018.</p> <p>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». – М: ТЦ Сфера, 2015 .</p>
--	---