

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 «Яблонька»**

140614 Зарайский район, д. Мендюкино; тел.: (496) (66) 60-276  
E- mail: [yablonkav6@mail.ru](mailto:yablonkav6@mail.ru); Сайт учреждения: [madovbyablonka.ucoz.ru](http://madovbyablonka.ucoz.ru)

---

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

Детский фестиваль национальных культур России

**«Я, ты, он, она – вместе дружная страна»**

Организатор проекта  
Музыкальный руководитель:  
Родина Е.Н.

Октябрь 2016 год

**Организатор проекта:** музыкальный руководитель – Родина Е.Н.

**Участники проекта:** воспитатели – Кукина И.В., Ульянова Е.Е., Кудрявцева И.В., Гришина Л.М., Михайлина Ю.М., Евтеева Е.И.; дети – разновозрастной группы, средней группы, младшей группы, ясельной группы; музыкальный руководитель; родители воспитанников.

**Сроки реализации проекта** – два месяца.

**Тип проекта:**

- по числу детей – межгрупповой, разновозрастной;
- по доминирующему методу – творческий, познавательный, социальный;
- по продолжительности – средней продолжительности.

**Интеграция с другими образовательными областями:**

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Актуальность.**

В условиях национального возрождения Российской Федерации приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие **высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные** духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Другими словами, мы должны развивать в детях **национальное самосознание, которое рассматривается как высший уровень духовного проявления личности.**

Эта задача широко раскрывается в “Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года”, где одним из главных приоритетов считается **“формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России”.**

Поэтому важнейшей задачей сегодняшнего дня является сохранение общенационального единства России, духовное оздоровление общества, что невозможно без воспитания у подрастающего поколения национального самосознания.

Известный педагог В.А.Сухомлинский утверждал, что *«детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».*

**Цель фестиваля национальных культур:** формирование у детей уважения к истории и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации, с их традициями и обычаями.

**Задачи фестиваля:**

- ✓ выявление талантливых детей, педагогов, родителей, создание условий для реализации их творческого потенциала;
- ✓ знакомство с культурами народов, населяющих территорию Российской Федерации;
- ✓ способствовать развитию в детской среде ответственности и принципов коллективизма, что способствует формированию чувства гражданственности;
- ✓ воспитание чувства патриотизма;
- ✓ повышать компетентность родителей в вопросах социально - нравственного воспитания детей, способствовать повышению активности родителей в участии общего интересного дела в ДООУ, проявлению творческих способностей;
- ✓ стимулировать творческую деятельность детей, педагогов и родителей.

**Проблема проекта:** находить новые, интересные формы, методы работы с участниками образовательного процесса, расширять познавательные и творческие контакты.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Приобщение детей к традиции празднования Дня народного единства (4 ноября); воспитание патриотических чувств, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим; привитие детям гражданской ответственности

перед страной, через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии фестиваля.

- Создание атмосферы всеобщей коллективной радости, праздника.
- Повышение познавательного интереса среди детей к культуре и традициям народов России.
- Раскрытие детских талантов.
- Активное участие родителей в фестивальном движении и в деятельности дошкольного учреждения.

#### ***Содержание проекта:***

Проект реализуется по 3 номинациям:

- Изобразительное творчество;
- Декоративно-прикладное творчество;
- Музыкально-театрализованное представление национальности.

#### ***Подготовительные работы над проектом:***

- проведение в группах обсуждения идеи проекта, выявление интересующих детей вопросов;
- выбор национальности, которая проживает на территории России, исследовательские работы с целью познакомиться с бытом, традицией и национальным костюмом данного народа.
- работа по сбору информации об истории праздника «День народного единства», ее обработке и поиску недостающей;
- привлечение родителей к участию в фестивале (изготовление атрибутов, костюмы, участие в постановке);
- выбор формы реализации проекта;
- помощь в подборе музыкального сопровождения;
- разучивание песен, танцев, стихотворений для выступления на фестивале;
- организация места проведения фестиваля;
- проведение инструктажа по технике безопасности.

#### ***План проведения проекта фестиваля:***

Проект реализуется с 3 октября по 15 ноября 2016 года

- с 03.10.16 г. по 08.10.16 г – разработка проекта фестиваля.
- с 10.10.16 г. по 04.11.16 г. – реализация проекта.
- с 07.11.16 г. по 10.11.16 г. – «Фестивальное движение» по номинациям.
- 11.11.16 г.– финал фестиваля «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», итоговый концерт, награждение победителей и участников.
- 15.11.2016 г. – подведение итогов, обсуждение достигнутых результатов проекта.

#### ***Реализация проекта***

На начальном этапе реализации проекта педагоги, в беседах с детьми, расширяют представление детей о России, как о многонациональном государстве, где проживает много разных народов со своим, отличным от русского, языком, своими традициями, культурой, но всех нас объединяет наша любимая страна – Россия. Музыкальным руководителем было подобрано музыкальное оформление каждого спектакля, проведены консультации для педагогов по вопросам организации театрализованной деятельности. В преддверии праздника был проведен познавательный досуг с мультимедийной презентацией «День единства» для всех воспитанников детского сада.

#### **Республика Мордовия**

Дети и педагоги младшей группы выбрали для представления республику «Мордовия»; в ходе реализации проекта дети познакомились с малыми формами фольклора мордовского народа (пословицы, поговорки, потешки, загадки, сказки); рассматривали альбомы с иллюстрациями интерьера мордовской народной избы, мордовских народных костюмов; рисовали элементы мордовского народного костюма (фартук), лепили мордовский кокошник, выполнили аппликацию «Мордовский флаг»; дети разучили мордовские народные игры («В курочек», «Горшочек», «Гуси и волк»); родители очень заинтересовались идеей проекта и проявили большое участие – для театрализованной постановки подготовили детям мордовские народные костюмы, а для финала испекли национальное угощение «Мордовские блины», которые были представлены на большом блюде; также родители поучаствовали в декоративно-прикладном конкурсе изготовили куклу в мордовском народном костюме, мордовскую

избу, сшили мордовский флаг; приняли участие в конкурсе рисунков «Мы один народ - у нас одна страна!»

Для музыкального знакомства с республикой Мордовия – были подобраны мордовские народные наигрыши, песни, дети с интересом их слушали, подыгрывали на шумовых инструментах (ложках, трещотке, коробочках). Девочки разучили движения хора с веночками под мордовскую народную песню «Луганяса келунясь» (На лугу березонька); дети познакомились и разучили мордовский народный парный танец «Вадря». Эти музыкальные номера были включены в *музыкально-театрализованное представление «Мордовско-русская ярмарка»*, где дети показали свой артистизм, через музыку, художественное слово передали особенности характера мордовского народа.

### **Республика Татарстан**

Дети, родители и педагоги средней группы выбрали для ознакомления и представления республику Татарстан. Дети на занятиях познакомились с обычаями и традициями татарского народа, татарской избой, татарским народным костюмом; посмотрели мультимедийную презентацию о достопримечательностях Татарстана; познакомились со сказками и сказаниями татарского народа («Шурале», «Три сестры», «Соловей» и др.), татарскими народными играми («Лисички и курочки» (Тельки хам тавыклар), «Продаем горшки» (Чулмак уены), «Тимербай»), изготовили аппликацию из бумаги «Татарский сапожок», расписали орнаментом татарский головной убор и татарский фартук. Педагоги провели родительское собрание «Формирование толерантного отношения к людям другой национальности. Знакомство с традициями и обычаями татарского народа», родители проявили большую заинтересованность, активно участвовали в конкурсах рисунков и изготовлении поделок, сшили флаг, участвовали в театрализации по мотивам сказки «Шурале».

Музыка республики «Татарстан» тоже очень заинтересовала детей: «Залида» - своими необычными, красивыми переливами, мелодичностью, «Апипя» - веселым, задорным нравом; ребята послушали звучание татарского народного музыкального духового инструмента «Курай»; познакомились с новыми танцевальными движениями, разучили веселый, энергичный, заводной татарский народный танец «Бию койлэрэ»; девочки разучили и показали небольшой характерный танец с платком под музыку «Залида» - они передали в движениях красоту, грацию татарских девушек их плавные движения рук, а мальчики в танцевальной композиции «Апипя» не отстали от девочек и показали в своем танце смелость, решительность татарского дровосека. Все свое музыкально-танцевальное творчество дети представили в *музыкально-театрализованном представлении «Здравствуй вечный Татарстан! Здравствуй вечно братский край!»*, в котором также приняли активное участие родители.

### **Республика Саха (Якутия)**

Дети и педагоги разновозрастной группы выбрали для представления республику Саха (Якутия). Ребята узнали где на карте нашей страны находится территория Якутии, познакомились с историческим и этнографическим своеобразием республики. Дети посмотрели презентацию на тему «Якутия щедрый край России». На занятиях дети познакомились с животными – обитателями тундры (северный олень, полярный волк, полярная сова, белый медведь и др.); с художественной литературой народов Севера («Айюга», «Кукушка» и др.); выполнили аппликацию «Национальная одежда якутов»; разучили якутские народные подвижные игры. Родители группы приняли активное участие в проекте на родительском собрании был проведен мастер-класс «Поделки из соленого теста своими руками», на котором родители вылепили из соленого теста фигурки оленя, якута. В дальнейшем дети выполнили художественную роспись этих поделок и представили на выставке совместного творчества. На протяжении всего проекта дети знакомы с обычаями и традициями, национальной кухней якутского народа. В течении проекта родители шили детям национальные костюмы к праздничному выступлению, сшили флаг республики Саха, участвовали в конкурсе декоративно-прикладного творчества и конкурсе изобразительного творчества.

Якутская музыкальная культура многообразна. Дети с интересом слушали шаманские песнопения в сопровождении звучания бубна дюнгор, также их очень заинтересовал музыкальный инструмент – хомус, его необычное звучание, тембр. Дети разучили танец «Увезу тебя я в тундру», где показали элементы движений якутского народного танца (мальчики изобразили храбрых охотников, а девочки – птиц). Девочкам очень понравилась якутская народная песня «Якутяночка» и в результате совместной с девочками деятельности родился танец, который они исполнили на представлении национальности. На занятиях дети прониклись музыкой якутского народа, что позволило им в ярко и эмоционально передать национальный характер якутского народа.

На заключительном этапе реализации проекта разновозрастной группой была представлена **музыкально-театрализованная композиция «Якутия – наш край родной!»** с участием детей, родителей, народной артистки Якутии Цуркан Т.Ю.

Разновозрастная группа детей (от 1,5 до 3 лет), педагоги и родители решили представлять русскую народность. В группе педагоги провели ознакомительные беседы с детьми о России, заучили заклички – «Солнышко-ведрышко», «Радуга-дуга»; потешки – «Котя-коток», «Едет белка на тележке», «Из-за леса, из-за гор». Дети с удовольствием играли в русские народные игры «Во саду ли, в огороде», «Зайка серенький». Родители с увлечением подключились к фестивальному движению: в группе на родительском собрании подготовили папку-передвижку «Россия – дом, где мы живем», сшили детям русские народные костюмы, родители и дети поучаствовали в групповом конкурсе рисунков «Раскрась ложку и матрешку», для конкурса «Перезвон талантов» сшили куклу в русском народном костюме, флаг России, нарисовали герб, мама Вари исполнила русскую народную песню «Соловушка» на музыкально-театрализованном представлении национальности.

Русская музыкальная народная культура очень разнообразна. Малыши с удовольствием слушали народные наигрыши. Помогали исполнять музыку, подыгрывая на деревянных ложках веселые, задорные мелодии. Укачивали игрушку под колыбельную народную песенку, подпевали «Баю-баю». Так в совместной деятельности с детьми родились музыкальные номера – оркестр «Ах ты, береза» на деревянных ложках (исполняли мальчики) и танец «Матрешечки» (исполняли девочки) выступление получилось эмоциональным, задорным, непосредственным. Маленькие артисты показали свои таланты в музыкально-театрализованном представлении национальности «Мордовско-русская ярмарка». Зрители приветствовали молодых исполнителей бурными аплодисментами.

На музыкальных занятиях дети познакомились с символикой РФ, разучили гимн России, с увлечением пели песни о России. Музыка повысила интерес детей к творчеству, культуре разных народов, помогла детям лучше понять и передать национальный характер в движении, эмоциях. Родители тоже приняли активное участие в музыкальных номерах (исполняли песни, танцы, импровизировали под музыку). Музыка объединила всех – педагогов, детей, родителей в едином творческом фестивальном движении, помогла раскрыть новые таланты, раскрепостить неуверенных детей, способствовала воспитанию дружелюбия, уважения к традициям и культуре разных народов, проживающих на территории России.

Большой интерес вызвало итоговое фестивальное движение – музыкально-театрализованное представление национальности. Каждая группа в определенный день презентовала свою работу по проекту. Дети, родители и педагоги подготовили выставку рисунков и поделок по номинациям, выступили в музыкально-театрализованном представлении выбранной национальности. На каждой презентации присутствовали гости – дети из других групп, родители, приглашенные гости. При обмене впечатлениями, зрители выразили свой восторг творческому коллективу фестиваля – детям, педагогам, родителям за проявленный артистизм, костюмы, художественное и музыкальное оформление фестиваля, выставку интересных работ в разной художественной технике. А на итоговом праздничном представлении народности презентовали свое национальное блюдо.

Закончился фестиваль итоговым праздничным представлением: *«Я, ты, он, она – вместе дружная страна»*

## **Сценарий заключительного дня фестиваля «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»**

**Участники:** педагоги ДООУ, дети (от 2 - 6 лет), родители, гости.

Мероприятие приурочено к празднованию «Дня народного единства».

**Цель мероприятия:** Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России; вовлечение родителей в активное сотрудничество.

### **Задачи:**

- Расширение представлений детей о культуре разных национальностей: танцах, песнях, костюмов, блюд;
- Развитие толерантности у детей к представителям других национальностей; развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности; эмоционально, выразительно, творчески исполнять песни, танцы, читать стихотворения;
- Воспитывать дружеские отношения между народами;
- Повышать компетентность родителей в вопросах социально - нравственного воспитания детей, способствовать повышению активности родителей в участии общего интересного дела в ДООУ, проявлению творческих способностей;
- Создать у детей положительный эмоциональный настрой, веселое, бодрое настроение от совместной деятельности.

**Предварительная работа:** беседы о нашей стране России, о символике России, слушание гимна России, разучивание песен «Моя Россия» муз. Г. Струве, «Лучше, чем Россия, края не найти» муз. А. Комарова. «Песня о России» автор неизв.; разучивание мордовского танца «Вадря», татарского танца «Бию койлэрэ», якутского танца «Якутяночка», оркестр малышей-ложкарей «Ах ты, береза»; обыгрывание стихотворения «Пирог дружбы»; разучивание стихов нравственно-патриотического содержания.

**Оформление:** Зал украшен государственной символикой. На боковой стене символика представителей каждой национальности, выставка рисунков и поделок по номинациям фестиваля.

### **Основная часть.**

Под музыку «Я, ты, он, она...» в музыкальный зал входят по очереди дети разных групп детского сада в национальных костюмах и выполняют несложные танцевальные движения.

### **Ведущая:**

Здравствуйтесь, дорогие друзья!

Добрый день, уважаемые коллеги и гости!

Мы рады приветствовать вас на заключительном этапе нашего фестиваля.

4 ноября вся Россия отмечает День Народного Единства. Этот день занимает особое место среди государственных праздников современной России. Он связан с событиями 1612 года – подвигом наших предков, которые сплотились во имя свободы и независимости Родины. Это праздник взаимопомощи и единения.

И сегодня в этот праздник в нашем зале собралось много талантливых участников – певцов, танцоров, музыкантов, чтецов!

Мы хотим, чтобы сегодня в стенах этого зала царили мир, добро, покой, счастье, дружба, радость, улыбки – и чтобы они никогда не покидали нас, всех живущих на Земле.

- Наш фестиваль в едином хороводе.  
Собрал друзей со всех сторон  
Земли народной сердцу милой,  
Что Родиной с тобою мы зовём!
- Главное - вместе!  
Главное - дружно!  
Главное - с сердцем, горящим в груди!  
Нам равнодушных в жизни не нужно!  
Злобу, обиду с детсада гони!
- Народы - как одна семья,  
Хотя язык их разный  
Все дочери и сыновья  
Своей страны прекрасной.
- Россия...Родина...  
Это край, где мы родились, где мы живем.  
Это наш дом, это все то, что нас окружает.  
Россия...Какое красивое слово! Прислушайтесь – РОССИЯ!  
Здесь и роса, и сила, и синие просторы...
- Деревни, села, города  
С поклоном русскому народу!  
Сегодня празднуют свободу  
И День единства навсегда!
- Велика Россия наша,  
И талантлив наш народ  
Об искусниках – умельцах  
На весь мир молва идёт!
- В День единства будем рядом,  
Будем вместе навсегда,  
Все народности России.  
В дальних селах, городах!
- Разных народов сыны —  
Здесь как одна мы семья.  
Разные мы, но равны,  
Будь это ты или я.

Дети разновозрастной группы исполняют песню  
*«Лучше чем Россия края не найти»*

**Ведущая.** Все мы разные: мы говорим на разных языках, поём разные песни у нас различная национальная культура и традиции, но мы одинаково любим землю, на которой живём, и для всех нас Россия является Родиной. Все мы – россияне.

- Живут в России разные  
Народы с давних пор.  
Одним – тайга по нраву,  
Другим – степной простор.
- У каждого народа  
Язык свой и наряд.  
Один черкеску носит,  
Другой надел халат.
- Один – рыбак с рожденья,  
Другой – оленевод.  
Один – кумыс готовит,  
Другой готовит мед.
- Одним милее осень  
Другим милей весна.

А Родина Россия

У нас у всех одна.

*Дети представляют свою национальность музыкальным номером.*

1. Мордовский народный танец «Вадря»
2. Выступают русские ложкари «Ах ты, береза!»
3. Якутский танец «Якутяночка»
4. Татарский народный танец «Бию койлэрэ»

- Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.
- Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.
- Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём.  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

*Дети средней группы исполняют песню «Песня о России»*

**Ведущая:** У каждого народа есть свои обычаи, обряды, танцы, песни, традиции.

Я хочу вам рассказать

Как гостей надо встречать.

Мне заботы нипочем

Пирог дружбы испечем.

**Сценка «Пирог дружбы»**

Хозяйка (хлопочет на кухне)

Скоро гости на порог-

Надо бы испечь пирог.

Посмотрю - ка, где мука (заглядывает, разводит руками)

Жаль, закончилась она.

**Стук в двери, звучит русская народная музыка, входят гости**

**Гости:**

Здравствуйте, хозяйюшка!

Не ждете ли гостей?

**Хозяйка:**

Рада, рада я принять у себя друзей.

**Гости:**

Мы вам гостинцы привезли

И еще пшеничной беленькой муки.

**Хозяйка:**

Ой, спасибо, проходите,

С пирогом мне помогите.

А пирог мой необычный,

Я возьму муки пшеничной.

И добавлю доброту, дружбу, счастье и мечту.

Будем мы трудиться вместе, чтобы сила была в тесте.

Приготовим, испечем.

**Все:**

Пирог дружбы назовем!

**Стук в дверь, звучит мордовская народная мелодия.**

**Гости:** Здравствуйте, из щедрой Мордовии приехали к вам!

Наши гостинцы – блины, что золотое солнце,

Мы от души приносим вам!

**Хозяйка:**

Спасибо гости, проходите

Пироги печь помогите.

*Стук в дверь, звучит якутская народная мелодия.*

**Гости:** Добрый день! Россия, встречай северных друзей из необъятной Якутии!

К вам издалека мы шли

И гостинцы принесли.

- Круглые оладушки!

Ладушки! Ладушки!

Сами в печку, сами в мед,

Сами в масло, сами в рот!

**Хозяйка:**

Здравствуйте мои друзья!

Очень рада встрече я!

Спасибо за гостинцы, проходите!

Стук в двери, звучит татарская народная музыка, входят гости из Татарстана.

**Гости:**

Добрый день! Мы к вам из Татарстана,

Выехали утром рано.

**Гости:**

Привезли в подарок мед,

Он сил, здоровья придает.

**Хозяйка:**

Вы успели точно в срок-

Наш готов уже пирог.

Можно праздник начинать,

Все народы приглашать.

**Вместе:**

-Я И ТЫ, ТЫ И Я

ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!

*Хозяйка берет пирог и читает стихотворение.*

**Хозяйка.**

Мы всегда гостей встречаем,

Круглым, пышным караваем,

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

Русский народ славится своим гостеприимством. Есть такая замечательная традиция на Руси встречать дорогих гостей хлебом, да солью. Эту замечательную традицию передала мне моя бабушка, а теперь я передаю её вам (*передает каравай заведующей и говорит слова*)

По обычаям российским

Всем поклон шлем самый низкий,

С добрым словом и любовью,

С хлебом, солью.

Примите соль, примите хлеб,

Живите долго и без бед.

Пусть дом ваш будет полным,

Приветливым и хлебосольным

На Земле, и в каждом доме пусть звучит веселый смех,

У Великой России хватит мира и любви для всех!

- Тебе пою, земля моя,  
Твоим бескрайним далям,  
Только воспеть твои края -  
Одна смогу едва ли.

Нет края на свете красивой,  
Нет Родины в мире светлей!  
Россия, Россия, Россия, –  
Что может быть сердцу милей?

*Исполняется песня «Моя Россия» муз. Г.Струве*

### **Ведущая:**

Дорогие друзья! Наша праздничная программа подошла к концу. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником – с Днем Народного Единства. Нас всех объединяет Россия, и пусть наша любовь к Отечеству послужит общему благу! Желаем всем крепкого здоровья, счастья, успехов в делах. С праздником!

А сейчас я приглашаю всех в мини кафе «Лакомка», где вас ждут национальные угощения и чай из русского самовара.

### **Общий хоровод под песню «Моя Россия»**

### **Итоги проекта**

Цель проекта была достигнута, поставленные задачи выполнены. Мы получили все предполагаемые итоги реализации проекта:

- Дети расширили познавательные представления о России, как о многонациональном государстве, об истории празднования Дня народного единства;
- Созданы условия для дальнейшего развития театрализованной, музыкально, художественной деятельностью в ДОУ (появились народные костюмы, декорации, театральный реквизит);
- Воспитанники приобрели навыки коллективного сотрудничества в разнообразной деятельности; обогатили словарный запас, знания о природе, животных России, о ее природных богатствах.
- Фестиваль объединил всю родительскую общественность дошкольного учреждения, родители приняли активное участие во всех номинациях проекта (конкурсы, выступления в музыкально-театрализованном представлении национальности, шили костюмы)
- Дети раскрылись с разных сторон: кто-то показал свой артистизм, открылись таланты в художественном слове, выразительном исполнении песни, танца, в художественном творчестве, рукоделии, кто-то был более удал и показал свою сноровку в играх.

Фестиваль получился праздничным, ярким, динамичным, интересным, увлекательным, познавательным и очень дружелюбным!

### **Презентация проекта:**

1. Отчет о реализации проекта был заслушан на педагогическом совете, сам проект размещен на сайте ДОУ, ежедневные отчёты о проведении фестиваля были размещены в сети Интернет, на сайте «Одноклассники» и др.
2. Организован показ музыкально-театрализованных представлений национальностей всем воспитанникам ДОУ, их родителям, сотрудникам, социуму.
3. Организованы выставки поделок декоративно-прикладного творчества «Перезвон талантов» и выставки рисунков «Мы один народ – у нас одна страна»

### Приложение №3

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька»

\_\_\_\_\_ М.М.Панфилова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 года.

#### Положение о проведении конкурса музыкально-театрализованного представления национальности «Россия многоликая»

##### 1. Общие положения.

Конкурс музыкально-театрализованного представления национальности (далее – Конкурс) приуроченный к Дню народного единства, проводится в рамках творческого проекта детский фестиваль национальных культур России «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» в номинации «Музыкально-театрализованное представление национальности».

##### 2. Цель конкурса.

Знакомство с народами, проживающими в России их культурой, традициями и обычаями.

##### 3. Задачи конкурса.

- создание условий для творческого, эмоционального и духовно-нравственного развития детей;
- воспитание средствами театрального, хореографического и вокального искусства чувства патриотизма и духовного совершенства, уважения к людям разных национальностей их обычаям;
- формирование у дошкольников навыков выразительного исполнения песен и танцев, артистических умений;
- общение детей и преемственность в развитии подрастающего поколения.

##### 4. Участники, жюри Конкурса и сроки проведения:

- Участники конкурса: дети группы раннего возраста и младшей группы от 2-х до 4-х лет; дети средней группы; дети разновозрастной группы МАДОУ и их родители.

##### 4.1 В состав жюри входят:

- заведующая МАДОУ Панфилова М.М.
- старший воспитатель Кудрявцева И.В.
- воспитатель Гришина Л.М.
- музыкальный руководитель Родина Е.Н.

##### 4.2 Сроки проведения конкурса: конкурс проводится с 07.11.16 г. по 10.11.16 г.

##### 5. Порядок проведения.

- В конкурсе участвуют все группы МАДОУ.

##### 6. Номинации конкурса.

- Национальная культура, традиции и обряды  
Участники конкурса в театрализованном представлении демонстрируют национальность.
- Национальный костюм  
Демонстрация национальных костюмов.
- Национальные песни и танцы  
Участники конкурса исполняют национальные песни, произведения фольклора, демонстрируют национальные танцы.

##### 7. Требования и критерии оценки

- Интонация, выразительность речи, голоса, движений;

- Эмоциональность;
- уровень артистизма (актерское мастерство);
- техника исполнения музыкальных движений;
- художественное оформление номера (костюмы, музыкальное оформление, реквизит)
- номер соответствует теме конкурса.

7.1 Критерии оценки:

Каждый пункт оценивается по 3-х бальной системе.

Победитель определяется по набранной сумме баллов участника.

8. Подведение итогов и награждение победителей.

Жюри конкурса определяет 3 места в каждой номинации

- Победители награждаются дипломами и грамотами, а участники – поощрительными призами.