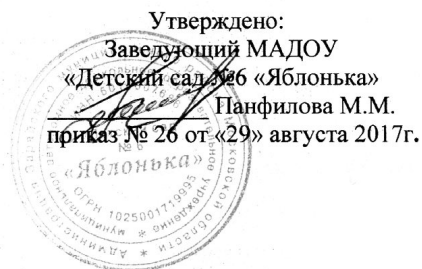


Согласовано:
Совет Учреждения
(протокол № 01 от «29» августа 2017 г.)



ОТЧЁТ

**по результатам самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №6 «Яблонька»
за 2016/2017 учебный год**

В целях определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МАДОУ был проведен самоанализ выполнения поставленных задач по основным направлениям:

- образовательная деятельность ДОУ;
- система управления ДОУ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

I. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика

МАДОУ «Детский сад № 6 «Яблонька» расположен в восточной части городского округа Зарайск по адресу: Московская область, городской округ Зарайск, д. Мендюкино, ул.Сельхозтехника, д.15

Учредитель: муниципальное образование «городской округ Зарайск» Московской области, от имени которого выступает администрация городского округа Зарайск Московской области (в дальнейшем именуемое «Учредитель»).

Функции и полномочия Учредителя выполняет управление Московской области.

Режим работы детского сада: в учреждении установлена пятидневная рабочая неделя с ежедневным 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 ч. Дежурная группа - 7.00 до 7.30 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад успешно функционирует с 1986 года. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Основная цель дошкольного учреждения – обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Здание детского сада расположено в центре д. Мендюкино, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды лиственных деревьев и кустарников, клумбы, цветники. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Мендюкинская средняя школа» и МБУК «Мендюкинский СДК»

Плановая мощность детского сада – 135 воспитанников (6 групп).

В 2016-2017 учебном году детский сад посещало 79 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп - 4. Из них:

- группа детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) - 17 человек;
- группа детей младшего возраста (с 3-х до 4-х лет) - 20 человек;
- средняя группа (с 4-х до 5 лет) – 21 человека;
- разновозрастная группа (с 5 до 7 лет) – 21 человека.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Приём в детский сад осуществляется на основании:

- **Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием**

документов, постановка на учет, зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенных на территории городского округа Зарайск» ;

- приложения к административному регламенту;
- положения «О порядке комплектования групп в МАДОУ «Детский сад № 6 «Яблонька»».

1.2. Наличие правоустанавливающих документов

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Яблонька» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «18» апреля 2011 г., серия РО, №020998, регистрационный номер 66828 Министерство образования Московской области, срок действия лицензии – бессрочно;
- Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- Свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Яблонька» № 1659/12 от «07» декабря 2011года (Принят общим собранием работников Протокол № 4 от 07.12.2011г.);
- Локальными актами МАДОУ «Детский сад № 6 «Яблонька»;
- свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление 50-АБН 670991, Кадастровый номер 50-50-38/005/2011-360 от 12 июля 2011 года, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Свидетельство на право собственности на землю, бессрочного (постоянного) пользования землей № 50-38-8-15061 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
- санитарно – эпидемиологическим заключением на образовательную деятельность;
- договором о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем.

1.3. Информация о документации учреждения

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Нормативно-правовыми актами Управления образования администрации городского округа Зарайск;
- Договором об оказании образовательных услуг детским дошкольным учреждением.

В учреждении имеются Книги движения воспитанников и учёта будущих воспитанников учреждения, оформлены личные дела воспитанников.

В 2016-2017 учебном году детский сад работал в соответствии с образовательной программой учреждения (Принята решением педагогического совета Протокол №1от 04.09.2013г), которая была разработана на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М., "Мозаика-Синтез", 2014 год, а также по утвержденному учебному и годовому плану работы учреждения.

Воспитатели МАДОУ осуществляли свою педагогическую деятельность согласно планам воспитательно-образовательной работы, плану работы кружков, утвержденной сетке организованной образовательной деятельности и режиму дня.

В учреждении имеются:

- акт готовности МАДОУ к новому учебному году;
- журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

1.4. Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений

Управление Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основании следующих локальных документов:

- ✓ Трудовыми договорами между администрацией и работниками
- ✓ Штатное расписание
- ✓ Документы по делопроизводству Учреждения
- ✓ Приказы заведующего МАДОУ
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МАДОУ и журналы проведения инструктажа
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ
- ✓ Положение о Родительском Комитете
- ✓ Положение о Педагогическом совете
- ✓ Положение о Совете Учреждения МАДОУ
- ✓ Положение об общем собрании трудового коллектива
- ✓ Положение об оплате труда работников МАДОУ
- ✓ Положение о самообследовании МАДОУ

Ведётся книга учёта трудовых книжек работников, оформлены личные дела сотрудников учреждения.

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Яблонька» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 6 «Яблонька» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

Цель управления заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- ✓ Информационно-аналитического;
- ✓ Мотивационно-целевого;
- ✓ Планово-прогностического;

- ✓ Регулятивно-диагностического;
- ✓ Контрольно-диагностического;
- ✓ Организационно-исполнительского.

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

2.1. Структура системы управления МАДОУ «Детский сад № 6 «Яблонька»

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МАДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет **заведующий**.
- Общее руководство учреждением осуществляет **общее собрание трудового коллектива**.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет**

учреждения, в состав которого входят все педагоги и председатель родительского комитета Учреждения.

Важными звеньями в структуре управления детского сада являются:

- **наблюдательный совет**, который рассматривает:

- предложения учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав;
- проект плана финансово – хозяйственной деятельности Учреждения и т.д.

- **Совет Учреждения**, который создан для содействия реализации принципа демократического, государственно - общественного характера управления Учреждения. К компетенции Совета Учреждения относятся:

- принятие Программы развития Учреждения по представлению руководителя Учреждения;
- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, в распределении произведения выплат стимулирующего и компенсирующего характера работникам и согласование их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- заслушивает отчёты руководителя по итогам учебного года.

В целях усиления гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса в Учреждении, а также восстановления их нарушенных прав в структуру органов общественного управления Учреждения с сентября 2014 года введён **Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса**.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

✓ **Заведующий** в соответствии с законодательством РФ и уставом МАДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

✓ **Заместитель по безопасности** организывает комплексную безопасность образовательного учреждения, а именно обеспечивает совокупность мер и мероприятий по обеспечению безопасного функционирования образовательного учреждения и готовности сотрудников и обучающихся образовательного учреждения к разумным и целесообразным действиям при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

✓ **Старший воспитатель** планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность методических объединений.

✓ **Заведующий хозяйством в ДОУ** осуществляет безопасное и бесперебойное обслуживание учреждения, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 6 «Яблонька» реализуется возможность

участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: в детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Цели, задачи и концепция функционирования учреждения

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

Воспитанникам:

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

Педагогам:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

Родителям:

- возможность выбора программы, технологии работы с ребенком;
- возможность выбора формы посещения ребенком детского сада;
- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

3.1. Образовательная программа

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 5 лет.

В программе в соответствии с лицензией отражены приоритетные направления деятельности:

- физкультурно-оздоровительное: внедрение оздоровительных технологий;
- социально-личностное: патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Программа основана на положениях:

- 1) отечественных психолого-педагогических исследований о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных и практических разработок, показавших свою эффективность в условиях современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, регулирующего деятельность системы дошкольного образования.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду по направлениям

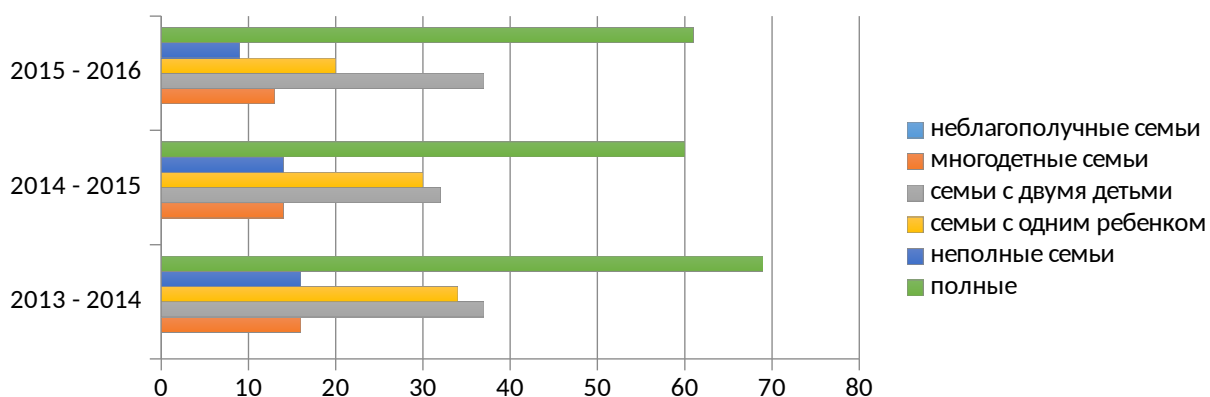
№ п/п	Образовательная область	Основные направления развития ребенка
1	Физическое развитие	Физическая культура Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
2	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности Приобщение к социокультурным ценностям Формирование элементарных математических представлений Ознакомление с миром природы
3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности
4	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность Музыкальная деятельность
5	Речевое развитие	Развитие речи Приобщение к художественной литературе

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

3.2. Анализ состояния воспитательной работы

В последнее время отмечается большой рост демографической ситуации на территории д. Мендюкино и возникает потребность в систематизированных услугах дошкольного образования. В 2016 - 2017 учебном году фактическая наполняемость составила 79 человек, функционировало 4 группы общеразвивающего вида.

С семьями воспитанников взаимодействие строится на основе Договора об оказании образовательных услуг детским дошкольным учреждением и годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ. Учреждение посещали воспитанники, проживающие в г. Зарайск, д.Мендюкино, д.Протекино, д.Машоново, д.Пронюхлово. Родители наших воспитанников - работники различных организаций и структур. 79 воспитанников представляют 69 семей, из них:



- полных семей - 61 (88%);
- неполных семей - 9 (13%) разведенные, одинокие матери;
- семей с одним ребенком - 20 (28%);
- семей с двумя детьми - 37 (57%);
- многодетных семей - 13 (19%);
- неблагополучных семей - нет.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная среда, при создании которой учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Предметно-пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В каждой группе имеются центры развития мелкой моторики, природные уголки, творческие уголки, пособия для сюжетно – ролевых игр, патриотические уголки, физкультурные уголки. Предметно-пространственная среда отвечает требованиям доступности и безопасности.

В полном объеме в МАДОУ имеются учебные пособия, детская и методическая литература, необходимые для организации образовательного процесса.

В учреждении имеется современная информационно – техническая база: компьютер, подключенный к сети Интернет, принтер, сканер и технические средства обучения: музыкальный центр, во всех группах имеется телевизор и магнитофон. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В соответствии с требованиями СанПин в дошкольном учреждении оборудован музыкальный зал, для проведения физкультурных мероприятий функционирует спортивный зал, оформлен краеведческий музей, ведется работа по созданию новой спортивной площадки на территории сада.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ «Мендюкинская средняя школа» и МБУК «Мендюкинский СДК». В целях повышения эффективности воспитательного процесса воспитанники детского сада приняли активное участие в традиционных совместных мероприятиях ко Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 6 «Яблонька» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Растёт уровень образования родителей воспитанников МАДОУ - 44% родителей имеют средне-специальное образование, 42% - высшее. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3.3 Дополнительные образовательные услуги

В детском саду осуществляется дополнительное образование по направлениям:

- художественно – эстетическое (кружок «Диво»), который проводится воспитателем в средней группе 1 раз в неделю во второй половине дня не более 15 минут;
- духовно - нравственное (кружок «Истоки»), который проводится воспитателем 1 раз в неделю во второй половине дня не более 25 минут.
- музыкальное (кружок «Задоринка»), организованный музыкальным руководителем дошкольного учреждения, как часть непосредственно образовательной деятельности.

В 2016 - 2017 учебном году в области дополнительного образования кружковой работой были охвачены все воспитанники ДОУ. Платные образовательные услуги не оказывались.

Вывод: существующая система дополнительных образовательных услуг позволяет обеспечить разностороннее развитие детей дошкольного возраста, реализовать запросы родителей.

3.4 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности образовательного учреждения

Взаимодействие с родителями воспитанников коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытый показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Родители входят в состав Управляющего совета МАДОУ «Детский сад» №6 «Яблонька».

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 6 «Яблонька» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, в его управлении.

3.5 Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непрерывно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В каждой возрастной группе составлены планы работы с родителями, в которых указаны все совместные мероприятия, а также консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программы, педагогами был проведен мониторинг по всем основным направлениям. По полученным данным наибольший процент детей (43%) приходится на уровень «выше среднего», 23% детей со средним уровнем, 31% детей имеют высокий уровень. Дошкольники, имеющие показатель «ниже среднего» составляют – 3%.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы представляла собой индивидуальное изучение воспитанников педагогом - психологом. Полученные данные показали, что качество подготовки воспитанников ДООУ к обучению в школе показывает положительную динамику.

Результаты определения уровня готовности к школе детей подготовительной группы

Учебный год	Количество воспитанников	высокий	средний	Ниже среднего
2015/2016	21	17 (82%)	3(14%)	1(4%)
2016/2017	16	11 (69%)	4 (25%)	1(6%)

Выпускники МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька» успешно проходят обучение в МБОУ «Мендюкинская средняя школа» городского округа Зарайск Московской области и показывают хороший результат по освоению школьной программы.

IV Оценка организации учебного процесса

4.1. Программы и технологии, используемые в 2016-2017 учебном году

1. Комплексная:

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Мозаика-Синтез» 2014г.

2. Парциальные:

- «Защита прав и достоинства ребенка» - Доронова Т.Н.;
- «Мой мир. Приобщение ребенка к социальной действительности» - Козлова С.А.
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» - Авдеева Н.Н.,

Стеркина Р.Б., О.Л.Князева

- «Юный эколог» - Николаева С.Н.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - Князева О.Л., Маханева М.Д.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

4.2 Оценка качества медицинского обслуживания

В ДОУ имеется медицинский кабинет. Кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, в соответствии с СанПином. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании с ГБУЗ МО «Зарайская ЦРБ». Его обеспечивает медсестра из ГБУЗ МО «Зарайская ЦРБ», которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. Медицинская сестра ведет контроль за прохождением работниками планового медицинского осмотра (1 раз в год согласно графику), контролирует санитарное состояние помещений, режим проветривания.

Анализ посещаемости

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни		
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка
2014/2015	86	13813	4641	2165	25	2,7
2015/2016	79	13391	7988	1618	15	1,6
2016/2017	79	12886	5607	1437	14	1,5

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети	
	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа			
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	Начало	конец
2014/2015	61	64	20	17	2	2	-	-	18	17
2015/2016	63	65	22	20	1	-	-	1	18	16
2016/2017	69	74	9	4	1	1	-	-	18	15

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников

Работа по организации охраны жизни и здоровья воспитанников проводится в системе, сложившейся в ДОУ в течение многих лет. Она содержит все мероприятия, способствующие укреплению и поддержанию здорового образа жизни. Медицинская сестра ведет контроль за защитой детей от перегрузок. (соблюдение режима дня, учебного плана)

Лечебно-оздоровительные мероприятия	• кварцевание • полоскание рта • фруктовые соки • салаты
Физкультурно-оздоровительные мероприятия	• физкультурные досуги, • спортивные праздники: зимний и летний • Дни здоровья 1 раз в квартал • корригирующая гимнастика (для глаз, пальчиковая) • дыхательная гимнастика • физкультминутки • физкультурные занятия на воздухе • массаж стоп • гимнастика пробуждения • подвижные игры • витаминотерапия
Закаливающие мероприятия	• полоскание рта после еды • игры с водой • ходьба по массажной дорожке, коврику • обливание ног после прогулки • пребывание в группе в облегченной одежде

	• хождение босиком до и после сна • прогулки при любой погоде • соблюдение графика проветривания • воздушные и солнечные ванны • умывание прохладной водой в течение дня • мытье рук до локтя, до плеча
--	--

Особое значение в укреплении здоровья ребенка, координации его всестороннего физического и психического развития, реализации потенциальных умственных, двигательных возможностей, придается построению развивающей предметно-двигательной среды. Она включает:

- наличие спортивного зала и спортивного инвентаря (шведская лестница, обручи и мячи разных размеров, прыгалки и т.д.)
- спортивную площадку на участке
- веранды прогулочные
- приобретение методической и детской литературы по оздоровлению и закаливанию
- изучение инструкций СанПиНа
- ремонт построек на участках.

Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности.

Реализуется система работы с родителями по формированию ЗОЖ, которая проявляется в их активном участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми (Дни здоровья, экскурсии, спортивные праздники и развлечения, типа «Мама, папа, я — спортивная семья»), а также участие родителей в ремонте построек на участках ДООУ.

Вывод: динамика состояния здоровья детей по некоторым показателям результативности отражает эффективность используемых здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

4.3 Оценка качества организации питания

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5 часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В МАДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра и заведующий детского сада.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи. Продукты в учреждение поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим санитарный паспорт.

Вывод: процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составляет - 100%.

V. Оценка востребованности выпускников

Качество подготовки воспитанников ДООУ к обучению в школе показывает положительную динамику освоения выпускниками основной общеобразовательной программы ДООУ.

Годы	Количество выпускников ДОУ, освоивших программу дошкольного образования		
	высокий	средний	Ниже среднего
2014-2015	10 (63%)	5(31%)	1(6%)
2015-2016	17(82%)	3(14%)	1(4%)
2016-2017	11 (69%)	4 (25%)	1(6%)

Результаты диагностики уровня готовности детей к началу школьного обучения показали следующие результаты:

Учебный год	Сроки проведения	Кол-во детей	высокий уровень	средний уровень	ниже среднего уровень	низкий уровень
2015 - 2016	Стартовая	21	11(52%)	10(47%)	1(4%)	
	Итоговая	21	17(82%)	3(14%)	1(4%)	-
2016 - 2017	Стартовая	16	6(38%)	8(50%)	2(12%)	-
	Итоговая	16	11 (69%)	4 (25%)	1(6%)	-

Выпускники МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька» успешно проходят обучение в МБОУ «Мендюкинская средняя школа» городского округа Зарайск Московской области и показывают хороший результат по освоению школьной программы.

Вывод: положительные результаты в освоении дошкольниками и выпускниками ДОУ программ дошкольного образования позволяет сделать вывод о высоком качестве образовательного процесса в ДОУ.

VI. Характеристика качества кадрового обеспечения

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно – педагогические кадры учреждения. Качественные изменения кадрового состава МАДОУ отражены в нижеследующих таблицах.

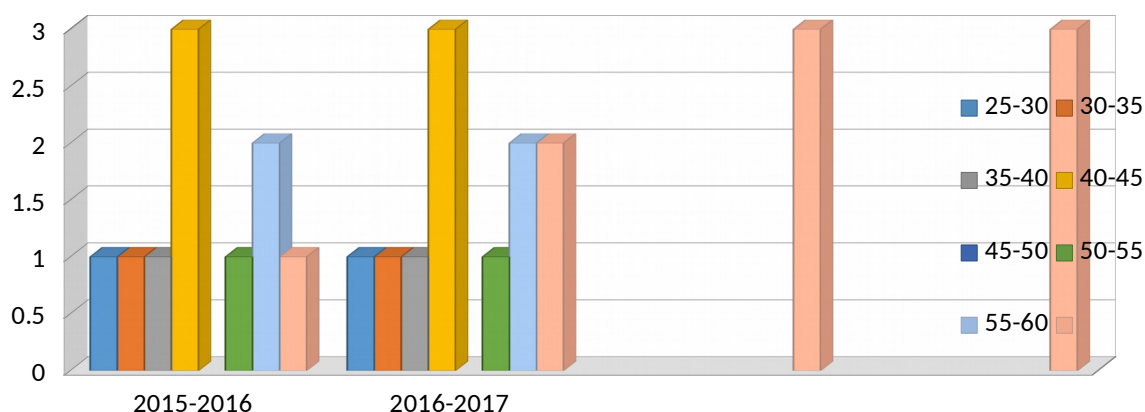
В ДОУ работает 23 сотрудника, из них:

- 9 педагогов (7- воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 заведующий);
- 1 медицинский работник - (старшая медицинская сестра);
- 13 человек обслуживающего персонала.

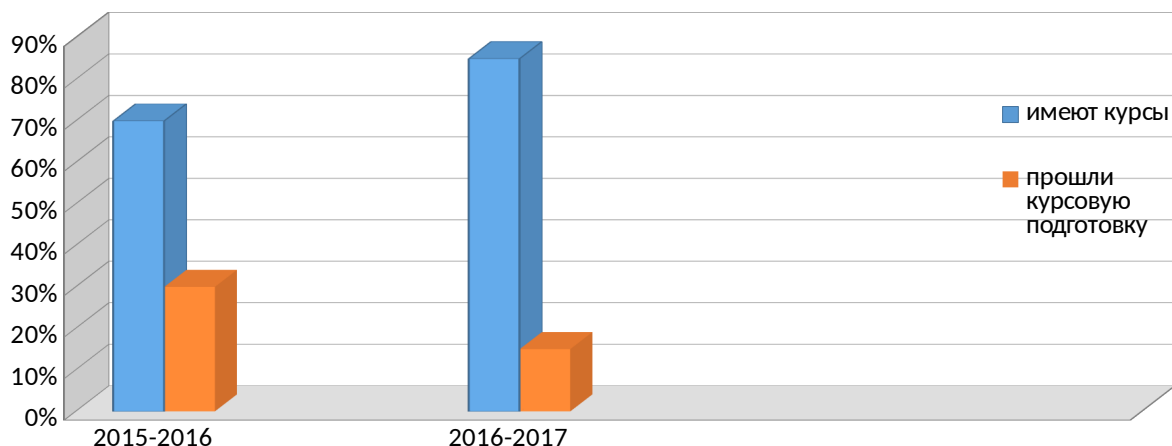
Качественный состав педагогического коллектива

Высшее профессиональное образование	Средне-специальное образование	Обучаются в ВУЗах
5 (55%)	4 (45%)	0 (0%)
Высшая категория	Первая категория	На соответствие занимаемой должности
1(11%)	8 (89%)	0 (0%)

Анализ возрастного состава педагогических кадров ДОУ свидетельствует о том, что в ДОУ увеличивается возрастной ценз педагогов:



В 2016-2017 учебном году курсовую переподготовку прошли все педагогические работники учреждения.



Стаж педагогической работы воспитателей и специалистов ДОУ составляет:

- до 5 лет - 2 человека (22%),
- до 10 лет - 1 человек (11%),
- до 15 лет - 1 человек (11%),
- свыше 20 лет - 5 человек (56%).

Педагоги ДОУ в течение учебного года принимали активное участие в методических мероприятиях и конкурсах педагогического мастерства различного уровня, а также регулярно транслировали педагогический опыт в печатных изданиях.

Воспитатели учреждения – призёры различных всероссийских и международных конкурсов (Кудрявцева И.В. – лауреат III степени всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Зимушка-зима!», лауреат I степени всероссийского конкурса «Космос глазами ребенка»; Кукина И.В. - лауреат II степени всероссийского творческого конкурса «Космос глазами ребенка», III место во всероссийском конкурсе детского творчества "Подарок Деду Морозу"; Ульянова Е.Е. - лауреат I степени во всероссийском творческом конкурсе "Лимпопо" и тд.).

Кукина И.В. и Евтеева Е.И. – призёры районного конкурса декоративно – прикладного художественного творчества «Все профессии важны». Воспитатели со своими воспитанниками в данном конкурсе заняли 1 и 2 призовое место.

В 2016 -2017 году педагоги учреждения были отмечены муниципальными наградами:

-Ульянова Е.Е. – Грамота Управления образования Зарайского муниципального района.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов организована так, что все педагоги ДОУ регулярно посещают курсы повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году 2 педагога успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Укомплектованность общеобразовательного учреждения кадрами 100%. Свободных вакансий нет.

Заработная плата работников дошкольного образовательного учреждения, в том числе надбавок к должностным окладам устанавливается согласно штатному расписанию и в соответствии с Положениями о выплатах стимулирующего и компенсационного характера.

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с графиком и Положением об аттестации.

Результаты аттестации записываются в трудовые книжки работников, протоколы аттестационной комиссии, копии документов о присвоении категории хранятся у педагогических работников и в личных делах.

Вывод: коллектив ДОО стабилен, сплочен, динамичен, активен, профессионально компетентен, стремится к созданию авторской модели дошкольного учреждения, коллектива, где внедряются современные технологии и лучший педагогический опыт воспитания и обучения детей, сотрудники ДОО занимают активную жизненную и гражданскую позицию.

VII. Характеристика учебно-методического обеспечения

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в нашем детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Центром всей методической работы ДОО является методический кабинет. В методическом кабинете учреждения имеются постоянно обновляющиеся стенды:

- Уголок аттестации;
- Подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие мастерство педагогов:

- материалы семинаров-практикумов, педсоветов, консультаций;
- план – график повышения квалификации педагогов;
- план аттестации педагогических кадров;
- материалы авторский разработок и конкурсных движений;
- передовой педагогический опыт.

Задачу обучения и развития педагогов следует признать основополагающей в управлении методической работой. Поэтому модель организации и содержания развития педагогов, повышение их квалификации строится дифференцированно, задействованы внутренние факторы и механизмы самого педагога, способствующие личностному и профессионально-нравственному развитию.

Наиболее эффективными формами организации методической работы в нашем ДОО являются:

- педсовет
- семинары, семинары-практикумы
- консультации-практикумы
- открытые просмотры и взаимопосещения
- медико-педагогические совещания
- работа творческой группы.

Повышение квалификации педагогов происходит за счет:

- посещения курсов повышения квалификации
- обучение в учебных заведениях
- участие в работе методических объединений района.

А также за счет активной работы внутри ДОО:

- участие в работе совета педагогов
- обучение на семинарах и семинарах-практикумах
- распространения опыта и т.п.

Направленность методической работы:

1. Организация развивающей предметной среды в ДОО, соответствующей содержанию программы, интересам, индивидуальным особенностям и потребностям детей разного возраста:

- разработка методических рекомендаций по организации предметно-развивающей среды ДОО;
- активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания воспитательно-образовательного процесса с выбранной программой:
 - формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов; анализ исполнений решений педсоветов, медико-педагогических совещаний; анализ возможностей и затруднений педагогов в реализации выбранной программы.
3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.
4. Разработка режима дня, сетки занятий, тематического и перспективного планирования.
5. Отслеживание баланса двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Вывод: методическая работа в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

VIII. Характеристика библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду имеется библиотека, которая регулярно пополняется новинками научно-методической литературы. Есть библиотека детской литературы.

Учреждение обеспечено современной информационной базой:

- Локальная сеть,
- Выход в интернет,
- Электронная почта.

Имеется сайт дошкольного учреждения, на котором осуществляется обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МАДОУ. Обеспечению открытости и доступности так же способствует наличие информационных стендов, выставок, презентаций.

Вывод: обогащение и расширение библиотечного фонда является одной из основных задач, так как повышение уровня педагогического мастерства напрямую влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, а доступная информация на сайте ДОУ помогает ориентироваться в работе и специфике дошкольного учреждения родителям.

IX. Характеристика функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Оценка состояния и использования материально-технической базы

Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают решение всех воспитательно-образовательных и коррекционных задач, направленных на всестороннее развитие воспитанников ДОУ. Имеются музыкальный зал, спортивный зал, краеведческий музей, библиотека, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор.

Созданы необходимые условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, познавательной, учебной, трудовой, творческой. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, создается совместно субъектами образовательной деятельности (педагогом, родителями), предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, групповых, индивидуальных, по интересам. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька» расположено в 2-х этажном здании типового проекта дошкольного учреждения. Детский сад посещают дети с 1,5 до 7 лет. В 2016/2017 учебном году функционировало 4 группы, которые посещало 79 воспитанников, из них:

Количественные данные о контингенте воспитанников ДОУ

Категории групп	Возраст	Количество	
		групп	детей
Разновозрастная группа №1	от 1,5 до 3-х лет	1	17

Вторая младшая	от 3-х до 4-х лет	1	20
Средняя группа	от 4-х до 5 лет	1	21
Разновозрастная группа №2	от 5 до 7 лет	1	21
Всего в ДОУ:		4	79

Наполняемость групп и возраст детей в них соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

9.2. Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В учреждении выполняется весь комплекс мер по безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с нормативными документами организована деятельность ДОУ. Педагоги ДОУ активно работают по программе «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., О.Л. Князева. В ДОУ соблюдается охрана труда, техника безопасности, правила пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, своевременно проводятся инструктажи. В результате, в течение трёх последних лет в учреждении не отмечено случаев травматизма среди детей и сотрудников. Разработан пакет нормативных документов по охране труда, пожарной безопасности. В журналах по проведению инструктажа работников имеются подписи всех работников. С целью обеспечения безопасности в ДОУ имеется «тревожная» кнопка и автоматическая пожарная сигнализация, ведется журнал регистрации посетителей.

МАДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушители). На каждом этаже имеется план эвакуации. В группах имеется план действий персонала в случае возникновения пожара.

Вывод: созданные условия охраны жизнедеятельности обеспечивают безопасное пребывание в ДОУ всех участников воспитательно-образовательного процесса.

9.3. Оценка состояния территории учреждения

Территория детского сада обнесена металлическим забором. На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Выгрузка продуктов и других товаров производится через один из входов в здание на первом этаже. Имеются 4 оборудованных участка для прогулки воспитанников; 4 веранды, 3 веранды отремонтированы, 1 – требует ремонта. В декабре 2016 года был заменен деревянный забор на металлический по всему периметру ограждения ДОУ. Оборудована хозяйственная площадка, имеется хозяйственная постройка. Состояние мусоросборника удовлетворительное: два контейнера, закрывающиеся крышками, установлены на бетонной площадке и ограждены.

Вывод: В целом, территория детского сада в удовлетворительном состоянии.

Х. Оценка показателей деятельности организации

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МАДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька» - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель ДОУ: воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

Результаты деятельности ДОУ за 2016-2017 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики

воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. 70 % детей посещают кружки в ДОО, 30% детей – различные кружки и секции в МБУК «Мендюкинский СДК», ЦДТ г. Зарайска.

Воспитатели активно участвуют в методических объединениях воспитателей города и района, семинарах-практикумах, во всероссийских и районных конкурсах. Организовали и внедрили в ДОО проекты: «Я, ты, он,она – вместе дружная семья», «Наши братья и соседи - татары», «Удивительный мир открыток» и др. Педагоги Михайлина Ю.М., Гришина Л.М., Евтеева Е.И., Ульянова Е.Е., Гуськова Н.М., Кукина И.В., Кудрявцева И.В. поделились опытом по взаимодействию с родительской общественностью с заведующими других учреждений на районном семинаре, представив открытые мероприятия, презентации, выступления.

Исходя из вышеуказанного, коллектив ДОО ставит перед собой следующие задачи на новый 2017-2018 учебный год:

1. Продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
2. Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством метода проектной деятельности.
3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно–нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Для успешной деятельности необходимо:

1. Использование ФГОС ДОО в воспитательно-образовательном процессе.
2. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
- 3.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
- 5.Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ;
6. Совершенствование модели взаимодействия с учреждениями культуры, поиск новых форм сотрудничества.
- 7.Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
8. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО.

Таким образом, деятельность Учреждения за 2016/2017 учебный год показывает положительную динамику работы коллектива ДОО по воспитанию и образованию детей, стабильное функционирование ДОО, высокий кадровый потенциал сотрудников, эффективную систему управления.

