СОГЛАСОВАНО:
Советом Учреждения
МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька»
Протокол №7 от 16.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №6 «Яблонька»
_____ Панфилова М.М.
Приказ № 34/ОД от 23.04.2021г.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) в МАДОУ « Детский сад №6 «Яблонька»

ПРИНЯТО
с учетом мнения ППО
председатель ППО учреждения
_____ Ульянова Е.Е.
Протокол №3 от 16.04.2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила проведения текущего контроля за успеваемостью и промежуточной аттестацией (далее Педагогическая диагностика) воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6 «Яблонька» в соответствии:

- с Законом РФ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования с утверждением приказом Минобрнауки от 30.08.2013 №1014 регистрационный номер в Минюсте №30038 от 29.09.2013 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённый Минобрнауки от 17.10.2013 №1155, регистрационный номер в Минюсте №30384 от 14.11.2013.г.;
- Уставом МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька»;
- Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька».

1.2. Действие настоящего положения распространяется на всех детей, принятых в ДОУ, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ.

1.3. Педагогическая диагностика учитывает возрастные психофизиологические особенности развития детей, основные новообразования каждого возраста, социальную ситуацию развития, ведущий вид деятельности и соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.4. Педагогическая диагностика используется для оценки развития детей при реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Педагогическая диагностика состоит из двух этапов: экспресс и дополнительной диагностики. Первый этап - экспресс-диагностика - кратка, не детализирована, количество показателей в ней минимально, но необходимо и достаточно для оценки индивидуального развития ребёнка и объективно отражает уровень его развития. Второй этап - дополнительная диагностика - более детализирована, и количество показателей увеличено.

1.6. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы ДОУ.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Проведение текущего контроля и промежуточная аттестация(педагогической диагностики)

2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продукта их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.).

2.2. Педагогическая диагностика осуществляется в два этапа по каждому виду деятельности два раза в год: в октябре и апреле (мае).

2.3. При проведении диагностики учитывается адаптированный период пребывания детей в детском саду. Если адаптированный период не закончен для ребенка, диагностика его развития переносится на более поздний срок.

2.4. Для проведения педагогической диагностики используются карты, которые позволяют фиксировать индивидуальную динамику каждого ребенка по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

2.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты.

2.6. Шкала оценки педагогической диагностики содержит три уровня:

- высокий уровень (3 балла) – показатель развития проявляется в полном объёме, всегда и наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка;

- достаточный уровень (2 балла) – проявляется не всегда или не в полном объёме, с небольшой помощью взрослого (с помощью наводящих вопросов, дозированной подсказки, показа, образца и др.).

- недостаточный уровень (1 балл) – проявляется крайне редко или совсем не проявляется, ребенок не справляется даже с небольшой помощью взрослого.

В экспресс-диагностике по шкале оценки количество показателей в сумме составляет свыше 50% - ребенок не нуждается в диагностике второго этапа (дополнительной).

В экспресс-диагностике по шкале оценки количество показателей в сумме составляет 50% и ниже - ребенок нуждается в проведении дополнительной диагностики.

2.7. Основными пользователями информации о результатах оценки индивидуального развития детей являются:

- родители (законные представители);
- педагоги (непосредственно работающие с ребенком).

3. Контроль

3.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- ежедневный текущей контроль;
- тематический контроль;
- оперативный контроль.

4. Ответственность

4.1. Педагогические работники, осуществляющие диагностику индивидуального развития воспитанников, несут ответственность за:

- обеспечение конфиденциальности информации и использование её в целях повышения качества образовательного процесса;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения педагогической диагностики;
- ознакомление с обобщенными итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц;
- срыв сроков проведения педагогической диагностики.

5. Документация

5.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет образовательных программ хранятся в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальные таблицы и хранятся в каждой возрастной группе.

5.3. В конце учебного года заполненные таблицы педагогической диагностики сдаются на хранение в методический кабинет.