

Районное методическое объединение
воспитателей ранних групп с приглашением молодых специалистов

Конспект интегрированной непрерывной образовательной деятельности
для детей от 2 до 3 лет

Тема: «Весенняя капель»

МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька»
г.о. Зарайск, Московской области
Воспитатель: Михайлина
Юлия Михайловна,
первая квалификационная
категория

Март 2021 год

Цель: создать условия для формирования интереса к природе, природным явлениям.

Программное содержание:

- Закрепить представление детей о весне; научить составлять весеннюю композицию, используя нетрадиционную технику рисования (метод тычка).

- Развивать у детей фантазию, творческие способности; мелкую моторику рук; чувство композиции, цветовосприятие; поощрять любознательность детей при ознакомлении с объектом природы.

- Воспитывать эстетическое чувство к природе, вызывать живой интерес к изменениям, происходящим в природе; воспитывать интерес к процессу рисования; воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: наблюдения за весенней природой во время прогулок, разучивание и чтение стихотворений о весне, отгадывание загадок о первых весенних цветах, беседа о приметах весны, рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы.

Словарная работа: подснежник, проталина.

Демонстрационный материал: письмо (конверт), картинка с изображением подснежника, картинки с изображением признаков весны, бумага коричневого цвета – проталина, цветочная поляна, оформление групповой комнаты по теме.

Материалы: бумага с нарисованным стеблем на проталине; гуашь белого цвета; салфетки влажные для рук; кисти - спонжи на каждого ребенка; подставки под гуашь.

Методические приемы: игровая мотивация, заличка, загадка, стихотворение, объяснение, беседа; картинки с признаками весны, конверт, полянка, технический показ, физкультминутка, пальчиковая игра, дыхательная гимнастика, подвижная игра; сюрпризный момент, музыкальное сопровождение; продуктивная деятельность детей, рефлексия.

Ход мероприятия

Вводная часть.

Звучит весенняя музыка.

Воспитатель: Ребята, подходите ко мне, вставайте в кружок. *(дети встают в круг)*. А почему вы все такие грустные?

Дети: Нет солнышка, а без него нам очень грустно.

Воспитатель: Давайте позовем его? *(дети вместе с воспитателем произносят закличку)*

Солнышко, покажись,
Обогрей и улыбнись!
К нам в гости приходи
И тепло приноси!

Воспитатель: Посмотрите, а вот и солнышко заглянуло к нам в группу. Какое оно красивое и яркое. Оно уже так ласково греет, точно гладит всех вокруг. Давайте с вами подуем на свои ладошки и всем вокруг подарим хорошее солнечное настроение.

(Дыхательная гимнастика: дети дуют тихонечко на ладошку несколько раз).

Воспитатель: Посмотрите, кто - то нам прислал письмо. *Педагог рассматривает конверт:*

«Все по правилам: наш адрес, номер садика стоит.

Интересно, от кого же в нем письмо для нас лежит?»

Далее раскрывает конверт, читает письмо:

«К вам, ребята, в гости так хотелось мне попасть...

Но пришлось мне задержаться,

Нужно землю украшать?»

Воспитатель: Ребята, вы догадались от кого письмо? *(Ответы детей)*

Тут есть загадка, давайте отгадаем и узнаем, от кого пришло нам письмо?

Загадка: Дует теплый, южный ветер,

Солнышко все ярче светит.

Снег худеет, тает.

Грач горластый прилетает.

Когда это бывает?

Дети: Весной.

Основная часть.

Воспитатель: Правильно, весна хотела прийти к нам в гости, но не смогла, потому что у нее сейчас очень много важных дел. Поэтому в своем письме она просит ей помочь и выполнить ее задание? Ребята, поможем весне выполнить ее задание?

Дети: Да, поможем Весне.

Воспитатель: Тогда слушайте задание. Проходите к столу, найдите картинку с изображением весны и объясните, почему вы выбрали эту картинку. *(дети подходят к столу, на котором расположены картинки и объясняют свой выбор)*

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. Весна приносит много радости людям, потому что уходят холода, пробуждается природа: капает капель, звенят ручьи, появляются на деревьях первые листочки, зеленеет травка, прилетают птицы, солнце светит ярче и греет землю.

И весной растут цветы
Небывалой красоты.
На полянку мы пойдем
И цветочек там найдем!

(дети за воспитателем перемещаются на полянку)

Воспитатель: Ребята, вот мы с вами пришли на полянку. Что вы видите?

Дети: Снег, деревья, птички на деревьях.

Воспитатель: Правильно. Ребята, полянка покрыта снегом, но появились первые проталинки - это то место, где снег растаял и показалась земля с первой травкой, а вон там на проталинке появился зеленый росточек с нежным беленьким цветочком. Кто знает, как он называется? *(ответы детей)*

Воспитатель: А где он вырос?

Дети: На проталинке.

Ребенок читает стихотворение:

На лесной проталинке
Рос подснежник маленький,
Нежный и пушистый,
Беленький, душистый.

Воспитатель: Растет подснежник под снегом и появляется ранней весной на проталинках. Не боится ни холодов, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный. Но подснежнику нашему совсем одиноко, давайте нарисуем ему друзей – таких же подснежников, чтобы ему нескучно было. Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Но прежде, чем будем рисовать, давайте поиграем.

Физминутка «Весенняя капель»

Кап, кап, кап, кап, кап!!!

Звенит капель.

(стучат пальчиком по ладошке)

Это к нам идет Весна.

(хлопают в ладоши)

Побежал в саду ручей,

(бег на месте)

Прилетело сто грачей,

(машут крылья – руки в стороны)

А сугробы тают, тают

(приседания)

И цветочки расцветают.

(руки прямые вверх, имитируют цветок)

Воспитатель: Вы готовы, приступить к работе?

Дети: Да!

Воспитатель: Садитесь за столы, и мы начнем выполнять задание. *(Педагог обращает внимание на осанку детей).*

Практическая часть.

Объяснение воспитателя и показ.

1. Перед вами лежит листок, похожий на проталинку. На нем выросли тонкие зеленые стебельки с листочками. Они наклонили головки, а цветочки еще не распустились. Мы им поможем и нарисуем цветочек. Какого цвета цветочек? (Дети: белого)

2. В правую руку берем волшебную палочку, левой рукой придерживаем листок-проталинку, аккуратно опускаем палочку в гуашь белого цвета и примакиваем к стебельку окрашенной стороной, плотно прижимаем его к бумаге, так, чтобы получился цветок.

3. Повторяем с каждым стебельком.

4. После выполнения работы кладем волшебную палочку на подставку.

5. Чтобы приступить к работе разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Наши пальчики малютки	<i>(сжимают кулачки)</i>
Не хотят ждать ни минутки.	<i>(трясут кистью рук)</i>
Ну-ка, дружно, раз, два, три.	<i>(хлопают в ладоши)</i>
Палочку скорей возьми,	<i>(три пальца стучат о стол)</i>
Чтоб играла и искрилась	
И в подснежник превратилась.	<i>(Ладонками имитируют цветок).</i>

Самостоятельная работа детей. *(В процессе работы воспитатель подходит, у кого не получается, помогает)*

Воспитатель: Ребята, вы – молодцы! Какие замечательные подснежники получились у нас. Давайте, их перенесем на полянку. Добрые ребята нарисовали одинокому подснежнику друзей. Он говорит вам спасибо. И приглашает нас поиграть в игру «Подснежники».

Раз, два, повернись

И в подснежник превратись!

Подвижная игра «Подснежники» под музыку. *Утро – подснежники просыпаются, кружатся вокруг себя. А ночью садятся на корточки и спят.*

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилась наша весенняя прогулка?
- Кому сегодня помогали?
- Какой цветочек встретили на полянке?

Вы сегодня были настоящими помощниками, хорошо работали. Были веселы и активны.

Воспитатель: Ребята, Весна вам говорит спасибо за вашу помощь и угощает вас сладостями.

Дети под музыку уходят с воспитателем.