

Конспект непрерывной образовательной деятельности для детей
средней группы по образовательной области «Художественно-
эстетическое развитие. Рисование»

Тема: «Твоя любимая кукла»

МАДОУ «Детский сад
№6 «Яблонька»
г. о. Зарайск
Московской области
Воспитатель
Кудрявцева
Ирина Викторовна

Май, 2018

Задачи

Образовательные: Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки.

Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Упражнять в рисовании и закрашивании.

Развивающие: Развивать воображение, речь, самостоятельность, инициативу;

Воспитательные: Воспитывать в детях интерес к художественному творчеству.

Материалы: Бумага размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, цветные карандаши.

Связь с другими занятиями и видами деятельности. В процессе игр рассмотреть разных кукол, поговорить с детьми об их любимых куклах: как ребенок играет с куклой, во что она одета и т.д.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришла гостья. Хотите узнать кто это?

Узнаете, если отгадаете загадку:

Я хорошая игрушка,
Буду девочкам подружка,
Я могу сидеть в коляске,
Закрывать умею глазки.

(кукла)

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно отгадали. А зовут нашу гостью Машенька, и пришла она к нам не одна, а со своими подружками.

Посмотрите, какие они все разные. Тут и кукла – барышня, кукла – солдат, кукла – Барби и вот такие старинные куклы, которые раньше делали из дерева, соломы, тряпочек.

Но кукла ребята – это, прежде всего игрушка. А значит с ней можно играть.

А вы любите играть с куклами? Какие куклы есть у вас дома? Как вы в них играете?

Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас давайте представим, что мы с вами стали большими куклами и немного поиграем.

Физкультминутка про куклу.

Кукла стоит,
Кукла сидит,
Кукла встает,
Кукла идёт,
Кукла топает,
Кукла хлопает,
Кукла прыгает,
Кукла глазки закрывает,
и тихонько засыпает.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, но мы с вами можем не только играть в кукол, но еще можем нарисовать ее. Но для начала давайте рассмотрим, из каких геометрических фигур состоит кукла. Я буду показывать, а вы мне назовите их.

Я вам куклу покажу,
И про куклу расскажу.
Вот у куклы голова,
С носиком и с глазками.

(круг)

Вот у куклы сарафан
С рюшечкой и с бантиком.

(треугольник)

Вот у куклы ручки,

(треугольник)

Вот у куклы ножки,

(прямоугольник)

А на них сапожки.

Воспитатель: Все правильно назвали. Молодцы. А теперь посмотрите внимательно, как я буду рисовать. Начинать нужно с головы. Затем рисуем туловище, руки, ноги. Но чтобы рисунок получился аккуратным, красивым нам надо разогреть наши пальчики.

Пальчиковая игра

В прятки пальчики играли,

И головки убирали,

Вот так, вот так,

И головки убирали.

(Ритмично сгибать и разгибать пальчики)

Дети выполняют работу, у кого не получается, воспитатель помогает.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Мы сегодня с вами очень хорошо потрудились. Посмотрите, каких красивых кукол мы с вами нарисовали! Вам нравится? И госте нашей, Машеньке, тоже понравились. Давайте повесим их на выставку, чтобы ваши папы и мамы тоже полюбовались ими.

