

Принят:
Совет Учреждения
Протокол № 01 от 31.08.2021 г.



Утверждено:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №6 «Яблонька»
Панфилова М.М.
приказ №45/1 од от 31.08.2021г.

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №6 «Яблонька»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Составлен в соответствии с основной образовательной программой, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва) на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Яблонька» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность в соответствии с лицензией №74081выданной 14 августа 2015 (срок действия – бессрочная) и по основной образовательной программе, разработанной Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г. и парциальных программ дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 № 08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13; утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- Приказом Минобрнауки РФ № 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог” (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 6 «Яблонька», утвержденным Постановлением главы городского округа Зарайск №1343/9 от 01.09.2017.

МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым дневным пребыванием детей. Режим работы с 7.30 до 18.00 часов, дежурная группа с 7.00 до 7.30 ч. Воспитательно-образовательная деятельность ведется на русском языке, домашнее задание не задаётся.

Дошкольное учреждение является комплексом и ведет образовательную деятельность по трем зданиям, расположенных по следующим адресам:

- Московская область, г.о. Зарайск, д. Мендюкино, ул. Сельхозтехника, д.15;
- Московская область, г.о. Зарайск, д. Протекино, д.71;
- Московская область, г.о. Зарайск, п. центральной усадьбы совхоза «40 лет Октября», ул. Спортивная.

В комплексе функционируют 6 групп:

- ✓ Смешанная группа №1 (от 1,5 до 3 лет);
- ✓ Смешанная группа №2 (от 3 до 5 лет);
- ✓ Смешанная группа №3 (от 5 до 7 лет);
- ✓ Смешанная группа №4 (от 1,5 до 4 лет);
- ✓ Смешанная группа №5 (от 4 до 7 лет);
- ✓ Разновозрастная группа №1 (от 1,5 до 7 лет).

Организованная образовательная деятельность во всех возрастных группах дошкольного учреждения осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В середине года (в январе) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся подвижные игры, спортивные праздники, закаляющие мероприятия, соответствующие теплоте времени.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. **(СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.4)**

Прогулки организуются ежедневно 2 раза в день – в первой половине дня и во второй половине дня перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических

условий. При температуре воздуха ниже 15 °С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.5; СанПиН 1.2.3685-21 т.6.6**)

Прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа. Перед дневным сном не проводятся подвижные, эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей обязательно в спальне присутствует воспитатель или его помощник. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.7**)

Продолжительность дневного сна для детей от 1 до 3 лет составляет не менее 3 часов, для детей от 4 до 7 лет продолжительность не менее 2,5 часа. (**СанПиН 1.2.3685-21 т.6.7**)

Самостоятельной деятельности детей 3-7 лет (игры, подготовка к организованной образовательной деятельности, личная гигиена) отводится не менее 3 часов. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.8**)

Объем нагрузки в течение недели соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Для детей от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин, что составляет не более 1,5 ч. в неделю. С детьми от 1,5 до 2-х лет проводятся 10 видов игр – занятий: 5 видов игр – занятий по 10 мин (2 - развитие движений, 2 - музыкальное, 1 – со строительным материалом), длительность остальных 5 видов игр - занятий не превышает 8 мин. Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня. Для детей от 2-х до 3-х лет проводится 10 видов организованной образовательной деятельности: на 5 видов организованной образовательной деятельности отводится по 10 мин (3 - физическая культура, 2 - музыка); остальные 5 видов – по 8 минут. Для детей в возрасте:

- от **3-х до 4-х лет** – планируется 10 видов ООД в неделю, не более 15 минут;
- от **4-х до 5-ти лет** – планируется 10 видов ООД в неделю, не более 20 минут;
- от **5-ти до 6-ти лет** – планируется 13 видов ООД в неделю, не более 25 минут;
- от **6-ти до 7-ми лет** – планируется 14 видов ООД в неделю, не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе не превышает 40 минут, в старшей – 45 минут, в подготовительной - 1,5 часа.

В середине игр – занятий, организованной образовательной деятельности проводятся физкультминутки. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.12; СанПиН 1.2.3685-21 т.6.6**)

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 мин. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.11.13**)

С детьми второго года жизни игры – занятия по физическому развитию организуют по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении. С детьми третьего года жизни организованную образовательную деятельность по физическому развитию организуют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Количество детей в группе для организованной образовательной деятельности по физическому развитию и её длительность зависит от возраста детей.

	Возраст					
	от 1,5 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Число детей	4 – 6	8 - 12	вся группа	вся группа	вся группа	вся группа
Длительность	не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовывается организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Её проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.12.5**)

Проводится организованная образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе при температуре воздуха до - 15°С в безветренную погоду. В дождливые, ветреные и морозные дни организованная образовательная деятельность по физическому развитию проводится в зале. (**СанПиН 2.4.1.1249 – 03 п.2.13.5**)

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.12.5**)

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы образовательной деятельности физическими упражнениями с включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. (**СанПиН 2.4.1.3049 – 13 п.12.10**)

Режим двигательной активности

Формы работы	Вид занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Физкультурное занятие	а) в помещении	2 раза в неделю 10 минут	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке 10-15 минут	Ежедневно, на каждой прогулке 15-20 минут	Ежедневно, на каждой прогулке 20-25 минут	Ежедневно, на каждой прогулке 25-30 минут	Ежедневно, на каждой прогулке 30-40 минут
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 15-20 минут
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД	3-5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания ООД
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (15 минут)	1 раз в месяц (20 минут)	1 раз в месяц (20 минут)	1 раз в месяц (30-40 минут)	1 раз в месяц (40 минут)
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении реализуется:

- Не менее 60% базового вида деятельности (федеральный компонент – основная инновационная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

- Не более 40% части, формируемой участниками образовательного процесса (региональный, муниципальный компонент, компонент ДОУ).

Вариативная часть программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется за счет: регионального, муниципального компонентов, компонента ДОУ.

- **Региональный компонент:** реализуется программа по духовно – нравственному воспитанию «Добрый мир» (Православная культура для малышей)» Шевченко Л.Л., Московская область, 2012 г. как кружок «Добрый мир» в группах с детьми старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) по согласованию с родителями и их письменному заявлению, во второй половине дня 1 раз в неделю, не более 25 – 30 минут воспитателями группы.

- **Муниципальный компонент:** дополнительная образовательная деятельность организуется воспитателями с детьми всех возрастных групп по «Краеведению», «Духовно- нравственное воспитание в образовательных учреждениях г.о. Зарайск на 2018-2022 годы» как часть организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах.

• **Компонент ДОУ:** Дополнительная образовательная деятельность организуется воспитателями с детьми по согласованию с родителями и их письменному заявлению:

- с детьми среднего возраста (от 4 до 5 лет) в смешанной группе №2 проводится кружок «Диво» (декоративно-прикладное творчество) и в смешанной группе №5 проводится кружок «Умелые ручки» (творческая направленность) воспитателями 1 раз в неделю во второй половине дня не более 20 минут;

- с детьми от 5 до 7 лет в трех зданиях комплекса проходят кружки технической направленности - «Лего - мастер»/ «Юные мастера»/ «Умники и умницы», проводятся воспитателями 1 раз в неделю во второй половине дня не более 25 – 30 минут;

- в смешанной группе №4 с детьми от 3 до 4 лет, проводится кружок по речевому развитию «В мире сказок», проводится воспитателем группы 1 раз в неделю во второй половине дня не более 15 минут.

В дошкольном образовательном учреждении используются **парциальные программы**: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева; «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Структура учебного плана

На основе учебного плана составлена сетка игр – занятий и организованной образовательной деятельности для детей всех возрастных групп дошкольного образовательного учреждения.

Цель: отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения организованно образовательной деятельности.

Основные виды игр – занятий детей от 1,5 до 2 лет

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. С дидактическим материалом	2
Расширение ориентировки в окружающем и Речевое развитие. Развитие речи	3
Физическое развитие. Развитие движений	2
Художественно – эстетическое развитие. Музыкальное	2
Со строительным материалом	1
Социально – коммуникативное развитие.	
Общее количество	10

Основные виды организованной образовательной деятельности детей от 2 до 3 лет

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. ФЭМП, ознакомление с окружающим миром.	1
Речевое развитие. Развитие речи. Художественная литература.	2
Художественно – эстетическое развитие. Рисование.	1
Лепка/конструирование	1
Музыка.	2
Физическое развитие. Физическая культура	3
Социально – коммуникативное развитие.	
Общее количество.	10

Методическая литература, соответствующая ФГОС ДО и используемая воспитателями в образовательных областях:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. – М.: МО-ЗАЙКА– СИНТЕЗ, 2014.– 64 с.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясель-

ных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2021 г. – 148 с.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М., МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2021. - 120 с.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3г). М. МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми с 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2021. – 56 с.
2. Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми с 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2021. – 56 с.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 152 с., перераб. и доп.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. – 144 с., перераб. и доп.
5. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015. – 144 с., перераб. и доп.

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М. МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.
2. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М. МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2020. – 80 с.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2 – 7 лет). – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

**Основные виды организованной образовательной деятельности детей
от 3 до 4 лет**

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. ФЭМП, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром.	2
Речевое развитие. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	1
Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.	1 0,5 0,5 2
Физическое развитие. Физическая культура.	3
Социально – коммуникативное развитие.	
Общее количество	10

**Методическая литература, соответствующая ФГОС ДО и используемая
воспитателями в образовательных областях:**

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года). - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4года) — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет.). - М.:

Мозаика-Синтез, 2014.

5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. (3-4 года) – М.: Мозаика – Синтез. 2014.

2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 2014.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4 года) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

3. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

**Основные виды организованной образовательной деятельности детей
от 4 до 5 лет**

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. ФЭМП, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром.	2
Речевое развитие. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	1
Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.	1 0,5 0,5 2
Физическое развитие. Физическая культура.	3
Социально – коммуникативное развитие.	
Общее количество.	10

**Методическая литература, соответствующая ФГОС ДО и используемая
воспитателями в образовательных областях:**

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. (3-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез. 2014.

2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 2014.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

**Основные виды организованной образовательной деятельности детей
от 5 до 6 лет**

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. ФЭМП, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром.	3
Речевое развитие. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	2
Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.	2 0,5 0,5 2
Физическое развитие. Физическая культура.	2+1(на открытом воздухе)
Социально – коммуникативное развитие	
Общее количество.	13

**Методическая литература, соответствующая ФГОС ДО и используемая
воспитателями в образовательных областях:**

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. — М.: Мозаика Синтез, 2014.
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет.) — М.: Мозаика Синтез, 2014.
5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. — М.: Мозаика Синтез, 2014.

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). М.: Мозаика – Синтез. 2014.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 2014.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика Синтез, 2014.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2013.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

**Основные виды организованной образовательной деятельности детей
от 6 до 7 лет**

Образовательная область / Базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. ФЭМП, конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром.	4
Речевое развитие. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.	2
Художественно – эстетическое развитие. Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.	2 0,5 0,5 2
Физическое развитие. Физическая культура.	2+1 (на открытом воздухе)
Социально – коммуникативное развитие	
Общее количество	14

**Методическая литература, соответствующая ФГОС ДО и используемая
воспитателями в образовательных областях:**

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет). - М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. - М.: Мозаика Синтез, 2017.
4. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). - М.: МозаикаСинтез, 2014.
5. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. —М.: Мозаика Синтез, 2014.

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2015.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька» на 2021-2022 учебный год

по основной образовательной программе, разработанной Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возраст детей	
		(от 1,5 до 2 лет)	(от 2 до 3 лет)
		Не более 10 мин	не более 10 мин
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
1 Познавательное развитие.	ФЭМП, ознакомление с окружающим миром.		1
	Игра – занятие с дидактическим материалом	2	
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	3	
	Развитие речи. Приобщение к художественной литературе.		2
2.Речевое развитие.			
3. Художественно – эстетическое развитие.	Рисование		1
	Лепка/конструирование		1
	Игра – занятие со строительным материалом	1	
	Музыкальное	2	
	Музыка		2
4. Физическое развитие.	Развитие движений	2	
	Физическая культура		3
5. Социально-коммуникативное развитие.			
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		10	10
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	«Краеведение»	как часть ООД	
ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДОУ «НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»			
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительного образования		10	10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ «Детский сад №6 «Яблонька» на 2021-2022 учебный год

по основной образовательной программе, разработанной Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 6-е изд., доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возраст детей			
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
		не более 15 мин.	не более 20 мин.	не более 25 мин.	не более 30 мин.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
1. Познавательное развитие.	ФЭМП	1	1	1	2
	Конструктивно-модельная деятельность, ознакомление с окружающим миром.	1	1	2	2
2. Речевое развитие.	Развитие речи	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно			
3. Художественно-эстетическое развитие.	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
4. Физическое развитие.	Физическая культура	3	3	2+1 (на открытом воздухе)	2+1 (на открытом воздухе)
5. Социально-коммуникативное развитие					
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		10	10	13	14
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
	«Добрый мир»			1	1
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
	«Краеведение» «Духовно-нравственное воспитание в ОУ»	Как часть ООД			
ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДОУ «НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»					
КОМПОНЕНТ ДОУ					
Дополнительное образование: кружковая работа	«Диво»/ «Умелые ручки»		1		
	«Лего-мастер»/ «Юные мастера»/ «Умники и умницы»			1	1
	«В мире сказок»	1			
Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ		11	11	15	16